

UCHWAŁA NR XXVII/239/17
RADY MIEJSKIEJ W BOBOLICACH
z dnia 23 czerwca 2017 roku

w sprawie zatwierdzenia projektu konkursowego pt. „Grupa integracyjna szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014 - 2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r., poz. 446, z późn. zm.) Rada Miejska w Bobolicach uchwała, co następuje:

§ 1. 1. Zatwierdza się do realizacji projekt pn. „Grupa integracyjna szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014 - 2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś Priorytetowa 8. Edukacja, Działanie 8.01 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej.

2. Projekt ma zostać realizowany w okresie od 01.09.2017r. do 31.08.2019r.

3. Całkowita wartość projektu wynosi 190 375 zł (słownie: sto dziewięćdziesiąt tysięcy trzysta siedemdziesiąt pięć złotych), w tym wartość dofinansowania ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 161 778 zł (słownie: sto sześćdziesiąt jeden tysięcy siedemset siedemdziesiąt osiem złotych), wartość wkładu własnego wynosi 28 597 zł (słownie: dwadzieścia osiem tysięcy pięćset dziewięćdziesiąt siedem złotych).

4. Realizację projektu powierza się jednostce organizacyjnej Gminy Bobolice - Przedszkolu w Bobolicach.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Bobolic.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

PRZEWODNICZĄCY RADY MIEJSKIEJ
Marek Golas

UZASADNIENIE

Projekt powstał na podstawie diagnozy potrzeb Przedszkola w Bobolicach.

Aktualnie do Przedszkola w Bobolicach uczęszcza 167 dzieci w 7 oddziałach w tym troje dzieci niepełnosprawnych. Projekt będzie polegał na dostosowaniu pracy Przedszkola w Bobolicach do potrzeb dzieci niepełnosprawnych poprzez utworzenie grupy integracyjnej (zgodnie z rozporządzeniem MEN z 24 lipca 2015 w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz z 17 marca 2017r w sprawie organizacji publicznych szkół i przedszkoli). Uzupełnieniem tego działania będzie organizacja zajęć specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjno - kompensacyjnych i gimnastyki korekcyjnej) w większym niż dotychczas wymiarze dla dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego oraz dla dzieci wymagających takich zajęć z konieczności realizacji zaleceń wydawanych przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne w formie opinii psychologiczno - pedagogicznych i logopedycznych. Zajęciami logopedycznymi i korekcyjno kompensacyjnymi zostaną też objęte dzieci, zakwalifikowane na podstawie obserwacji i przeprowadzanych przez nauczycieli badań kompetencji dzieci. Projekt zakłada również wsparcie psychologiczne dla dzieci niepełnosprawnych, ich rodziców oraz dla nauczycieli pracujących z tymi dziećmi. Z konsultacji psychologicznych będą mogli skorzystać również pozostali zainteresowani rodzice. Dla podniesienia jakości i atrakcyjności edukacji zaplanowano wyposażenie grupy integracyjnej w sprzęt multimedialny oraz pomoce dydaktyczne i zabawki podnoszące jakość procesu edukacyjnego, niezbędne do diagnozowania i wspierania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym. Zgodnie z wnioskami z przeprowadzonej przez Przedszkole diagnozy potrzeb zaplanowano również wyposażenie w meble gabinetu do zajęć specjalistycznych.

Całkowita wartość projektu wynosi 190 375 zł., w tym wartość dofinansowania ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego wynosi 161 778 zł a wartość wkładu własnego wynosi 28 597 zł.

Dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego uczęszczają aktualnie do oddziałów ogólnodostępnych. Do oddziałów tych uczęszcza maksymalna, dopuszczalna przepisami liczba dzieci. Sprawia to, że dzieci niepełnosprawne nie korzystają w dostatecznym stopniu ze wsparcia nauczyciela jak również cały proces edukacyjny jest bardzo utrudniony. Aby dzieciom niepełnosprawnym zapewnić jak najlepsze warunki i możliwości rozwoju, a jednocześnie sprawić, aby pozostałe dzieci w grupie nie traciły na niedoskonałości zakłócanego procesu edukacyjnego istnieje potrzeba zastosowania zmian organizacyjnych. Najkorzystniejszym i najbardziej pożądanym rozwiązaniem jest utworzenie oddziału integracyjnego, który jest mniejszy liczebnie i pracuje w nim jednocześnie dwóch nauczycieli. Rezultatem projektu będzie umożliwienie 3 dzieci niepełnosprawnych korzystanie w latach szkolnych 2017-18 i 2018-19 z pełnej, bogatej w zajęcia specjalistyczne edukacji przedszkolnej oraz zapewnienie pozostałym dzieciom z tej grupy lepszych warunków edukacji.