



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wojewódzki Urząd Pracy  
w Szczecinie



*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Projekt pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice  
Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz  
zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych - projekty systemowe w zakresie „Indywidualizacji procesu  
nauczania i wychowania uczniów klas I- III szkół podstawowych”, Programu Kapitał Ludzki.*

## ***SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA***

Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzone jest na zasadach określonych w ustawie  
z dnia 29 stycznia 2004 r. ustawa Prawo zamówień publicznych  
(Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz.759 ze zm.)

***„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół  
podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze  
wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów  
klas I – III z gminy Bobolice”***

***kod CPV:***

***39.16.21.00 – 6 pomoce dydaktyczne,  
22.10.00.00 – 1 drukowane książki, broszury i ulotki,  
30.19.00.00 – 7 różny sprzęt i artykuły biurowe,  
37.00.00.00 – 8 instrumenty muzyczne, artykuły sportowe, gry, zabawki, wyroby rzemieślnicze, materiały i  
akcesoria artystyczne,  
37.31.00.00 – 4 instrumenty muzyczne,  
37.42.10.00 - 5 maty gimnastyczne  
37.52.30.00 – 0 puzzle,  
37.52.41.00 – 8 gry edukacyjne,  
37.52.42.00 – 9 gry planszowe,  
38.51.00.00 – 3 mikroskopy.  
48.19.00.00 – 6 pakiety oprogramowania edukacyjnego,***

Zatwierdzono .....

(podpis i pieczętka zatwierdzającego)

Bobolice, 2011-12- 05

Nr sprawy: INŚ-271.558/1.2011



## **SPIS TREŚCI:**

### **ROZDZIAŁ A – INSTRUKCJA DLA WYKONAWCÓW**

<b>I.</b>	Nazwa oraz adres Zamawiającego	strona 3
<b>II.</b>	Tryb udzielenia zamówienia	strona 3
<b>III.</b>	Opis przedmiotu zamówienia	strona 3
<b>IV.</b>	Opis części zamówienia	strona 3
<b>V.</b>	Informacja o przewidywanych zamówieniach uzupełniających	strona 3
<b>VI.</b>	Sposób przedstawiania ofert wariantowych oraz minimalnych warunków, jakim muszą odpowiadać	strona 3
<b>VII.</b>	Termin wykonania zamówienia	strona 3
<b>VIII.</b>	Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków	strona 4
<b>IX.</b>	Wykaz oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu	strona 5
<b>X.</b>	Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń lub dokumentów, a także wskazanie osób upoważnionych do porozumiewania się z Wykonawcami	strona 8
<b>XI.</b>	Wymagania dotyczące wadium	strona 8
<b>XII.</b>	Termin związania ofertą	strona 9
<b>XIII.</b>	Opis sposobu przygotowania ofert	strona 10
<b>XIV.</b>	Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert	strona 12
<b>XV.</b>	Opis sposobu obliczenia ceny	strona 12
<b>XVI.</b>	Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert	strona 12
<b>XVII.</b>	Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego	strona 13
<b>XVIII.</b>	Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy	strona 13
<b>XIX.</b>	Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawartej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy	strona 14
<b>XX.</b>	Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między Zamawiającym a Wykonawcą	strona 15
<b>XXI.</b>	Wysokość zwrotu kosztów udziału w postępowaniu oraz opłata z SIWZ w formie druku	strona 15
<b>XXII.</b>	Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących Wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia	strona 16

### **ROZDZIAŁ B – OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

strona 17

### **ROZDZIAŁ C – DRUKI, FORMULARZE – STANOWIĄCE INTEGRALNĄ CZĘŚĆ DO SIWZ**

Formularz ofertowy	strona 86
Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu – załącznik nr 1	strona 98
Wykaz dostaw – załącznik nr 2	strona 99
Oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu – załącznik nr 7	strona 100

### **ROZDZIAŁ D – WZÓR UMOWY – ZAŁĄCZNIK STANOWIĄCY INTEGRALNĄ CZĘŚĆ DO SIWZ**

Wzór umowy – załącznik nr 8	strona 101
-----------------------------	------------

## **ROZDZIAŁ A – INSTRUKCJA DLA WYKONAWCÓW**

### **I. Nazwa oraz adres Zamawiającego.**

#### **Zamawiający:**

*Gmina Bobolice*

*ul. Ratuszowa 1,*

*76-020 Bobolice,*

*tel. (094) 345-84-01*

*fax. (094) 345-84-20*

*Strona internetowa – <http://www.bip.bobolice.pl>; [www.bobolice.pl](http://www.bobolice.pl).*

*Godziny urzędowania: od poniedziałku do piątku od godz. 7<sup>00</sup> do godz. 15<sup>00</sup>.*

### **II. Tryb udzielenia zamówienia.**

1. Postępowanie o udzielanie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie **przetargu nieograniczonego**, na podstawie art. 39 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.), zwanej dalej ustawą oraz aktów wykonawczych do ustawy.
2. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Projekt pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych - projekty systemowe w zakresie „Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I- III szkół podstawowych”, Programu Kapitał Ludzki.
3. Miejsce publikacji ogłoszenia o przetargu:
  - a) Biuletyn Zamówień Publicznych,
  - b) strona internetowa **Zamawiającego** – <http://www.bip.bobolice.pl>; [www.bobolice.pl](http://www.bobolice.pl),
  - c) tablica ogłoszeń w siedzibie **Zamawiającego**.

### **III. Opis przedmiotu zamówienia.**

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia zawarty jest w SIWZ Rozdział B.

### **IV. Opis części zamówienia.**

**Zamawiający** nie przewiduje dzielenia zamówienia.

### **V. Informacja o przewidywanych zamówieniach uzupełniających.**

**Zamawiający** nie przewiduje udzielenia **Wykonawcy** dostaw zamówień uzupełniających.

### **VI. Sposób przedstawiania ofert wariantowych oraz minimalnych warunków, jakim muszą odpowiadać.**

**Zamawiający** nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

### **VII. Termin wykonania zamówienia.**

Termin wykonania zamówienia obejmuje okres: **nie dłuższy niż 14 dni kalendarzowych od dnia podpisania**

---

*„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”*



## umowy.

1. Przez termin realizacji zamówienia rozumie się dostawę wraz z transportem, rozładunkiem, wniesieniem, montaż i uruchomieniem (jeżeli jest wymagane do prawidłowego działania) przedmiotu zamówienia do szkół podstawowych w Gminie Bobolice, tj.:
  - a) Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Bobolicach, ul. Szkolna 1, 76-020 Bobolice;
  - b) Zespół Szkół Publicznych w Dargini, Dargiń 47, 76-020 Bobolice;
  - c) Szkoła Podstawowa w Kurowie, Kurowie 48, 76-020 Bobolice;
  - d) Szkoła Podstawowa w Drzewianach, Drzewiany 76, 76-020 Bobolice;
  - e) Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Kłaninie, Kłanino 7, 76-020 Bobolice.
2. Dostawa przedmiotu zamówienia na koszt i ryzyko **Wykonawcy**. Wykonawca ponosi koszty z tytułu należytej realizacji zamówienia, a w szczególności koszty: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru i udzielenia gwarancji na dostarczony towar.

## VIII. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tych warunków.

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące art. 22 ust. 1 ustawy Pzp, tj.:
  - 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania  
opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:
    - a) Zamawiający uzna ten warunek za spełniony na podstawie podpisanego przez Wykonawcę oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu o których mowa w art. 22 ust. 1 Ustawy Pzp;
  - 2) posiadania wiedzy i doświadczenia  
opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:
    - a) Zamawiający uzna ten warunek za spełniony na podstawie podpisanego oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu o których mowa w art. 22 ust. 1 Ustawy Pzp oraz jednocześnie;
    - b) Wykazać się wykonanymi, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonywanymi, co najmniej **1 (jedną)** dostawę (umowę) w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert albo wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i odbiorców, oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że ta dostawa została wykonana lub są wykonywane należycie. Za dostawy odpowiadającą swoim rodzajem i wartością dostawom stanowiącym przedmiot zamówienia uważa się dostawę pomocy dydaktycznych o wartości **co najmniej 30.000,00 PLN** (słownie: trzydzieści tysięcy złotych 00/100).
  - 3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia  
opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:
    - a) Zamawiający uzna ten warunek za spełniony na podstawie podpisanego oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu o których mowa w art. 22 ust. 1 Ustawy Pzp;
  - 4) sytuacji ekonomicznej i finansowej  
opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:
    - a) Zamawiający uzna ten warunek za spełniony na podstawie podpisanego oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu o których mowa w art. 22 ust. 1 Ustawy Pzp;

Wykonawca na żądanie Zamawiającego i w zakresie przez niego wskazanym jest zobowiązany wskazać odpowiednio, nie później niż na dzień składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub składania ofert, spełnienie warunków, o których mowa w art. 22 ust.1, i brak podstaw do wykluczenia z powodu niespełnienia warunków, o których mowa w art. 24 ust.1.

Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru

prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania Wykonawcy do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia.

2. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły „spełnia - nie spełnia”, w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach (wymaganych przez Zamawiającego i podanych w SIWZ) dołączonych do oferty. Z treści załączonych dokumentów i oświadczeń musi wynikać jednoznacznie, iż Wykonawca spełnia wyżej wymienione warunki.

3. Zamawiający na podstawie art. 26 ust. 3 ustawy Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz.759 ze zm.) wezwie Wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli wymaganych przez Zamawiającego oświadczeń lub dokumentów potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu, lub którzy nie złożyli pełnomocnictw, albo którzy złożyli wymagane przez Zamawiającego oświadczenia i dokumenty zawierające błędy, lub którzy złożyli wadliwe pełnomocnictwa, do ich złożenia w wyznaczonym terminie, chyba że mimo ich złożenia oferta Wykonawcy podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania.

Złożone na wezwanie Zamawiającego oświadczenia i dokumenty powinny potwierdzać spełnienie przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu oraz spełnienie przez oferowane usługi wymagań określonych przez Zamawiającego, nie później niż w dniu, w którym upłynął termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu albo termin składania ofert.

#### IX. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu.

1. W celu wykazania spełniania przez Wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust.1 ustawy Pzp, w postępowaniu określonym w art. 26 ust. 2 Zamawiający żąda następujących dokumentów:

- 1) Oświadczenie o spełnianiu przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu określonych w art. 22 ust. 1 ustawy Pzp – Załącznik Nr 1.
- 2) Wykaz wykonanych, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych również wykonywanych, co najmniej **1 (jedną)** dostawę (umowę) w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert albo wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i odbiorców, oraz załączeniem dokumentu potwierdzającego, że ta dostawa została wykonana lub są wykonywane należycie. Za dostawy odpowiadającą swoim rodzajem i wartością dostawom stanowiącym przedmiot zamówienia uważa się dostawę pomocy dydaktycznych o wartości **co najmniej 30.000,00PLN** (słownie: trzydzieści tysięcy złotych 00/100) – Załącznik nr 2.
- 3) Pisemne zobowiązanie innych podmiotów do oddania Wykonawcy do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia – Załącznik nr 3.

Jeżeli Wykonawca będzie polegać, przy wykonaniu zamówienia, na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków, do pisemnego zobowiązania (Załącznik nr 3). Zobowiązany jest w odniesieniu do tych podmiotów przedstawić następujące dokumenty:

- a) oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia;
- b) aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt. 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenia w zakresie art. 24 ust.1 pkt. 2 ustawy;
- c) aktualne zaświadczenie właściwego naczelnika urzędu skarbowego potwierdzające, że Wykonawca nie zalega z opłacaniem podatków, lub zaświadczenia, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu – wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;



- d) aktualne zaświadczenie właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego potwierdzające, że **Wykonawca** nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenie zdrowotne i społeczne, lub potwierdzenia, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu – wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;
  - e) aktualną informację z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie określonym w art. 24 ust. 1 pkt. 4-8 ustawy, wystawioną nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;
  - f) aktualną informację z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie określonym w art. 24 ust. 1 pkt. 9 ustawy, wystawioną nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;
- 4) Pełnomocnictwo zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, wystawione dla osoby (osób) upoważnionych do reprezentowania **Wykonawcy** w toku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, o ile nie wynika ono z przedstawionych dokumentów – **Załącznik nr 4**.
  - 5) Dowód wniesienia wadium – **Załącznik nr 5**.
  - 6) Dokumentacja techniczna w języku polskim wraz z charakterystyką (opisem) przedmiotu zamówienia, z której jednoznacznie **Zamawiający** jednoznacznie odczyta parametry proponowanego wyposażenia dydaktycznego celem porównania z wymogami stawianymi w SIWZ (np. strony katalogowe z asortymentem) – **załącznik nr 6**. **Zamawiający** wymaga dołączenia do oferty potwierdzonych kopii dokumentów dopuszczających do obrotu i sprzedaży na terenie kraju zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.  
Należy dołączyć m.in.:
    - a) dokumenty certyfikaty na znak bezpieczeństwa lub certyfikaty zgodności z PN,
    - b) aprobaty techniczne,
    - c) Certyfikat CE dla oferowanego wyposażenia,

2. W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia **Wykonawcy** w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy, w postępowaniach określonych w art. 26 ust.

2 **Zamawiający** żąda następujących dokumentów:

- 1) oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia – **Załącznik nr 7**.
- 2) aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt. 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenia w zakresie art. 24 ust. 1 pkt. 2 ustawy;
- 3) aktualne zaświadczenie właściwego naczelnika urzędu skarbowego potwierdzające, że **Wykonawca** nie zalega z opłacaniem podatków, lub zaświadczenia, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu – wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;
- 4) aktualne zaświadczenie właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego potwierdzające, że **Wykonawca** nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenie zdrowotne i społeczne, lub potwierdzenia, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu – wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;
- 5) aktualną informację z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie określonym w art. 24 ust. 1 pkt. 4-8 ustawy, wystawioną nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;
- 6) aktualną informację z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie określonym w art. 24 ust. 1 pkt. 9 ustawy, wystawioną nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert.

3. Dokumenty są składane w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez **Wykonawcę**.
4. **Wykonawcy** wspólnie ubiegający się o zamówienie:
  - 1) ponoszą solidarną odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania;
  - 2) muszą ustanowić pełnomocnika **Wykonawców** występujących wspólnie do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia. Przyjmuje się, że pełnomocnictwo do podpisania oferty obejmuje pełnomocnictwo do poświadczenia za zgodność z oryginałem wszystkich dokumentów;
  - 3) pełnomocnictwo musi jednocześnie wynikać z umowy lub z innej czynności prawnej, mieć formę pisemną, fakt ustanowienia Pełnomocnika musi wynikać z załączonych do oferty dokumentów, wszelka korespondencja prowadzona będzie z Pełnomocnikiem;
  - 4) przed zawarciem umowy o niniejsze zamówienie publiczne, jeżeli oferta konsorcjum zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, **Zamawiający** może wezwać do przedstawienia umowy regulującej współpracę tych **Wykonawców**.
5. Oferta wspólna, składana przez dwóch lub więcej **Wykonawców** powinna spełniać następujące wymagania:
  - 1) musi być zgodna z postanowieniami SIWZ;
  - 2) sposób składania oświadczeń i dokumentów w przypadku składania oferty wspólnej:
    - a) dokumenty wspólne, takie jak: oferta, wykaz dostaw oraz dokumenty potwierdzające, że dostawy te zostały wykonane należycie, oświadczenie o spełnianiu warunków podanych w art. 22 ust. 1 pkt. 1-4 ustawy Pzp,  
**podpisują wszyscy członkowie konsorcjum lub Pełnomocnik w imieniu całego konsorcjum.**
    - b) oświadczenia i dokumenty, takie jak: dokumenty wymienione w rozdziale IX pkt. 2 podpunkt. 1), 2), 3), 4), 5), 6),  
**składa każdy z partnerów konsorcjum w imieniu swojej firmy.**
6. **Wykonawca** mający siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej składa dokumenty zgodnie z przepisami Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2009 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać **Zamawiający** od **Wykonawcy**, oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. Nr 226, poz. 1817).  
Jeżeli **Wykonawca** ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamiast dokumentów, których mowa w § 2 ust.1 (Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2009 r.):
  - 1) składa dokument lub dokumenty wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzające odpowiednio, że:
    - a) nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;
    - b) nie zalega z uiszczaniem podatków, opłat, składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne albo że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawiony nie wcześniej niż 3 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;
    - c) nie orzeczono wobec niego zakazu ubiegania się o zamówienie - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert;
  - 2) składa zaświadczenie właściwego organu sądowego lub administracyjnego miejsca zamieszkania albo zamieszkania osoby, której dokumenty dotyczą, w zakresie określonym w art. 24 ust. 1 pkt. 4-8 ustawy Pzp - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert.

Jeżeli w miejscu zamieszkania osoby lub w kraju, w którym **Wykonawca** ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, nie wydaje się dokumentów, o których mowa, zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenie złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego odpowiednio miejsca zamieszkania osoby lub kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania.

W przypadku **Wykonawcy** mającego siedzibę na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, osoby, o których mowa w art. 24 ust.1 pkt. 5-8 ustawy, mają miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, **Wykonawca** składa w odniesieniu do nich zaświadczenie właściwego organu sądowego albo administracyjnego miejsca zamieszkania dotyczące niekaralności tych osób w zakresie określonym w art. 24 ust. 1 pkt. 5-8 ustawy, wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, z tym że w przypadku gdy w miejscu zamieszkania tych osób nie wydaje się takich zaświadczeń – zastępuje się je dokumentem zawierającym oświadczenia złożone przed notariuszem, właściwym organem sądowym, administracyjnym albo organem samorządu zawodowego lub gospodarczego miejsca zamieszkania tych osób.

**X. Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń lub dokumentów, a także wskazanie osób upoważnionych do porozumiewania się z Wykonawcami .**

1. W niniejszym postępowaniu wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje przekazywane będą w formie: pisemnej, faksem.
2. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje przekazywane za pomocą faksu (94-345 84 20) należy **niezwłocznie** potwierdzić pisemnie.
3. **Forma pisemna wymagana jest w szczególności do:**
  - 1) złożenia oferty wraz z załącznikami,
  - 2) powiadomienia **Zamawiającego** o wycofaniu oferty.
4. W przypadku braku potwierdzenia otrzymania wiadomości przez **Wykonawcę**, bez względu na wskazywane przez **Wykonawcę** przyczyny, **Zamawiający** uznaje na podstawie dowodu w postaci raportu z transmisji faksu, iż pismo wysłane przez **Zamawiającego** na numer faksu podany przez **Wykonawcę** zostało mu doręczone w sposób umożliwiający zapoznanie się **Wykonawcy** z treścią pisma.
5. Do kontaktowania się z **Wykonawcami** **Zamawiający** upoważnia: **Grażyna Wiater – Ubysz, Irena Zadrożna, tel. 94-345 84 24, 94-345 84 19, fax. 94-345 84 20.**

**XI. Wymagania dotyczące wadium.**

1. Przystępując do niniejszego postępowania każdy **Wykonawca** zobowiązany jest wnieść **wadium w wysokości 1.900,00 PLN** (słownie: tysiąc dziewięćset złotych 00/100).
2. Wadium należy wnieść w terminie **do dnia 13.12.2011 r. do godziny 12 : 00**. Wadium może być wnoszone w jednej lub kilku następujących formach przewidzianych w art. 45 ust. 6 ustawy Pzp.
3. **Wykonawca zobowiązany jest wnieść wadium przed upływem terminu składania ofert.**
4. Wadium w pieniądzu należy wnieść na konto Zamawiającego: BBS w Darłowie Oddział w Bobolicach nr: 49856610130200202020010003 z dopiskiem „*Wadium przetargowe na dostawę pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice*”.
- W przypadku wadium wnoszonego w pieniądzu za termin wniesienia uznaje się chwilę (godzinę minutę) uznania kwoty na rachunku Zamawiającego.
5. W przypadku wniesienia wadium w formie innej niż pieniądz - oryginał dokumentu potwierdzającego wniesienie wadium należy złożyć w osobnej kopercie – opisanej „*Wadium – przetarg nieograniczony na dostawę pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice*” załączając ją do oferty lub składając bezpośrednio w siedzibie Zamawiającego, tj. **Urząd Miejski w Bobolicach ul. Ratuszowa 1, 76 -020 Bobolice w dni powszednie w terminie do dnia 13.12.2011 r. do godz. 12:00 w pok. nr 12 – sekretariat.**
6. Wadium w formie gwarancji powinno być sporządzona zgodnie z obowiązującym prawem i powinna zawierać: nazwę dającego zlecenie (**Wykonawcy**), beneficjenta gwarancji (**Zamawiającego**), gwaranta



- (banku lub instytucji ubezpieczeniowej) oraz wskazanie ich siedzib; określenie wiarygodności, która ma być zabezpieczona gwarancją, kwotą gwarancji, termin ważności gwarancji, bezwarunkowe zobowiązanie do wypłaty **Zamawiającemu** pełnej kwoty wadium, na pierwsze żądanie **Zamawiającego**, w okolicznościach zawartych w art. 46 ust. 4a i 5 ustawy Prawo zamówień publicznych. Gwarancja musi być podpisana przez upoważnionego (pełnomocznionego) przedstawiciela Gwaranta. Podpis winien być sporządzony w sposób umożliwiający jego identyfikację (np. złożony wraz z imienną pieczętką lub czytelny z podaniem imienia i nazwiska).
7. **Zamawiający** zwraca wadium wszystkim **Wykonawcom** niezwłocznie po wyborze oferty najkorzystniejszej lub unieważnieniu postępowania, z wyjątkiem **Wykonawcy**, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza, z zastrzeżeniem art. 46 ust. 4a ustawy Pzp.
  8. **Wykonawcy**, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza, **Zamawiający** zwraca wadium niezwłocznie po zawarciu umowy w sprawie zamówienia publicznego oraz wniesieniu zabezpieczenia należytego wykonania umowy, jeżeli jego wniesienia żądano.
  9. **Zamawiający** zwraca niezwłocznie wadium, na wniosek **Wykonawcy**, który wycofał ofertę przed upływem terminu składania ofert.
  10. **Zamawiający** żąda ponownego wniesienia wadium przez **Wykonawcę**, któremu zwrócono wadium, jeżeli w wyniku rozstrzygnięcia odwołania jego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza. **Wykonawca** wnosi wadium w terminie określonym przez **Zamawiającego**.
  11. Wadium wniesione w pieniądzu, **Zamawiający** zwraca je wraz z odsetkami wynikającymi z umowy rachunku bankowego, na którym było ono przechowywane, pomniejszone o koszty prowadzenia rachunku bankowego oraz prowizji bankowej za przelew pieniędzy na rachunek bankowy wskazany przez **Wykonawcę**.
  12. **Zamawiający zatrzymuje wadium wraz z odsetkami, jeżeli Wykonawca w odpowiedzi na wezwanie, o którym mowa w art. 26 ust.3 ustawy Pzp, nie złożył dokumentów lub oświadczeń, o których mowa w art. 25 ust.1 lub pełnomocnictw, chyba że udowodni, że wynika to z przyczyn nieleżących po jego stronie (art. 46 ust. 4a).**
  13. **Zamawiający** zatrzymuje wadium wraz z odsetkami, jeżeli **Wykonawca**, którego oferta została wybrana:
    - a) odmówi podpisania umowy w sprawie zamówienia publicznego na warunkach określonych w ofercie;
    - b) nie wniósł wymaganego zabezpieczenia należytego wykonania umowy;
    - c) zawarcie umowy w sprawie zamówienia publicznego stało się niemożliwe z przyczyn leżących po stronie **Wykonawcy**.
  14. **Wykonawca** zobowiązany jest zabezpieczyć ofertę wadium na cały okres związania ofertą.
  15. W przypadku konsorcjum: wadium wnoszone jest przez konsorcjum lub uprawnionego pełnomocnictwem członka konsorcjum.
  16. Nie wniesienie wadium w terminie lub w sposób określony w SIWZ spowoduje wykluczenie **Wykonawcy** na podstawie art. 24 ust. 2 pkt. 2 ustawy, a jego oferta zostanie odrzucona na podstawie art. 24 ust. 4 ustawy.

## XII. Termin związania ofertą.

1. **Wykonawca** składając ofertę pozostaje nią związany przez okres **30 dni** (art. 85 ust. 1 pkt. 1 Pzp) licząc od dnia upływu terminu składania ofert.
2. Zgodnie z art.85 ust.2 - **Wykonawca** samodzielnie lub na wniosek **Zamawiającego** może przedłużyć termin związania ofertą, z tym że **Zamawiający** może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu związania ofertą, zwrócić się do **Wykonawców** o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni. Odmowa wyrażenia zgody, o której mowa w ust.2, nie powoduje utraty wadium.
3. Przedłużenie terminu związania ofertą jest dopuszczalne tylko z jednoczesnym przedłużeniem okresu ważności wadium albo, jeżeli nie jest to możliwe, z wniesieniem nowego wadium na przedłużony okres związania ofertą.  
Jeżeli przedłużenie terminu związania ofertą dokonywane jest po wyborze oferty najkorzystniejszej, obowiązek wniesienia nowego wadium lub jego przedłużenia dotyczy jedynie **Wykonawcy**, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza (art. 85 ust. 4 ustawy Pzp).

4. Zgoda **Wykonawcy** na przedłużenie okresu związania ofertą musi być wyrażona na piśmie i jest dopuszczalna tylko z przedłużeniem okresu ważności wadium albo, jeżeli nie jest to możliwe, z wniesieniem nowego wadium na przedłużony okres związania ofertą.
5. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

### XIII. Opis sposobu przygotowania ofert.

#### 1. Opakowanie i adresowanie oferty.

Ofertę należy umieścić w zaklejonym, nieprzezroczystym opakowaniu (np. koperta) zaadresowanym i opisanym:

Adresat:

GMINA BOBOLICE  
UL. RATUSZOWA 1  
76 - 020 BOBOLICE

OFERTA NA:

***„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”***

Nie otwierać przed 13.12.2011 r. godz.12<sup>15</sup>

#### Uwaga

**Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za zdarzenia wynikające z nieprawidłowego oznakowania opakowania lub braku którejkolwiek informacji podanych w niniejszym punkcie.**

#### 2. Sposób przygotowania oferty.

Oferta powinna zostać sporządzona na „Formularzu ofertowym”, wzór którego stanowi załącznik do niniejszej SIWZ.

Do oferty **Wykonawcy** załączą wszystkie oświadczenia i dokumenty wymagane w SIWZ (m.in. wymienione w rozdziale IX niniejszej SIWZ).

#### 3. Podpisy.

Oferta i oświadczenia muszą być podpisane przez:

1) **osobę/osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy** w obrocie prawnym i zaciągania zobowiązań w wysokości odpowiadającej cenie oferty zgodnie z danymi ujawnionymi w KRS – rejestrze przedsiębiorców albo w ewidencji działalności gospodarczej. **Wykonawca podpisujący ofertę przedłoży dokumenty, z których wynika potwierdzenie reprezentacji i umocowania do podpisania oferty.**

2) **osobę/osoby posiadające Pełnomocnictwo.**

Podpis musi być złożony w sposób umożliwiający zidentyfikowanie osoby, która go składa, tj. czytelny podpis zawierający imię i nazwisko lub nieczytelny z pieczęcią imienną.

#### 4. Pełnomocnictwo:

1) **w przypadku, gdy ofertę podpisuje osoba posiadająca Pełnomocnictwo musi ono zawierać zakres umocowania,**

2) **w przypadku złożenia kopii pełnomocnictwa - musi ono być potwierdzone „ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM” na każdej zapisanej stronie:**

- a) przez osobę udzielającą pełnomocnictwa lub
- b) przez osobę upoważnioną do podpisania oferty lub
- c) przez notariusza.

W takim przypadku, **Zamawiający** może zażądać do wglądu oryginału lub notarialnie potwierdzonej kopii pełnomocnictwa.

#### 5. Forma dokumentów i oświadczeń.

1) Dokumenty i oświadczenia dołączone do oferty zostaną przedstawione **w formie:**

---

***„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”***



- a) **oryginałów (oświadczenia dotyczące art. 22 ust. 1 ustawy Pzp, oświadczenie dotyczące art. 24 ust. 1 i ust. 2 ustawy Pzp, formularz ofertowy, wykaz dostaw, pisemne zobowiązanie innych podmiotów do oddania Wykonawcy do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia,)**
  - b) **oryginałów lub kserokopii (pozostałe dokumenty),**
- 2) **dokumenty złożone w formie kserokopii muszą** być opatrzone oznaczeniem „ZA ZGODNOŚĆ Z ORYGINAŁEM” i podpisane przez osobę/osoby uprawnione, (podpis z imienną pieczęcią lub czytelny podpis imieniem i nazwiskiem wraz z pieczęcią firmy), na każdej zapisanej stronie,
  - 3) w przypadku dokumentów lub oświadczeń sporządzonych w językach obcych należy dołączyć tłumaczenie na język polski podpisane przez **Wykonawcę**.

#### 6. Tajemnica przedsiębiorstwa:

- 1) jeżeli według **Wykonawcy oferta** będzie zawierała informacje objęte tajemnicą jego przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, **muszą być oznaczone klauzulą NIE UDOSTĘPNIAC – TAJEMNICA PRZEDSIĘBIORSTWA i umieszczone na końcu oferty** (ostatnie strony w ofercie lub osobno). W innym przypadku wszystkie informacje zawarte w ofercie będą uważane za ogólnie dostępne i mogą być udostępnione pozostałym **Wykonawcom** razem z protokołem postępowania,
- 2) zastrzeżenie informacji, danych, dokumentów lub oświadczeń nie stanowiących tajemnicy przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów o nieuczciwej konkurencji spowoduje ich odtajnienie.

#### 7. Informacje pozostałe:

- 1) **Wykonawca** ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
- 2) **Wykonawca** może złożyć tylko **jedną ofertę**, przygotowaną według wymagań określonych w niniejszej SIWZ.
- 3) Oferta musi być sporządzona:
  - a) w języku polskim,
  - b) w formie pisemnej,
  - c) pismem maszynowym lub inną trwałą i czytelną techniką.
- 4) **Zamawiający** uznaje, że podpisem jest: złożony własnoręcznie znak, z którego można odczytać zgodnie z aktualnym dokumentem tożsamości imię i nazwisko podpisującego, a jeżeli własnoręczny znak jest nieczytelny lub nie zwiera imienia i nazwiska, to musi być on uzupełniony napisem (np. w formie odcisku stempla), z którego można odczytać imię i nazwisko podpisującego).

#### 8. Wymaga się, aby:

- 1) ewentualne poprawki i skreślenia lub zmiany w tekście oferty (i w załącznikach do oferty) były parafowane przez osobę upoważnioną do reprezentowania **Wykonawcy** lub posiadającą Pełnomocnictwo,
- 2) każda zapisana strona oferty (wraz z załącznikami do oferty) była parafowana i ponumerowana kolejnymi numerami,
- 3) kartki oferty były spięte (z zastrzeżeniem, że część stanowiąca tajemnicę przedsiębiorstwa może stanowić odrębną część oferty),
- 4) oferta została opracowana na formularzu ofertowym lub wg jego wzoru załączonego do specyfikacji - niezastosowanie wzoru podanego przez **Zamawiającego** nie spowoduje odrzucenia oferty (jednak **Wykonawca** musi zawrzeć w swojej ofercie wszystkie dane wymagane przez **Zamawiającego**),

#### 9. Zmiana / wycofanie oferty:

- 1) zgodnie z art. 84 ustawy **Wykonawca** może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać ofertę,
- 2) o wprowadzeniu zmian lub zamiarze wycofania oferty należy pisemnie powiadomić **Zamawiającego**, przed upływem terminu składania ofert,
- 3) pismo należy złożyć zgodnie z opisem podanym w rozdziale X pkt. 3 niniejszej SIWZ oznaczając odpowiednio „ZMIANA OFERTY”/„WYCOFANIE OFERTY”,
- 4) do pisma o wycofaniu oferty musi być załączony dokument, z którego wynika prawo osoby podpisującej informację do reprezentowania **Wykonawcy**.

#### 10. Zwrot oferty spóźnionej.

**Zamawiający** niezwłocznie zwraca ofertę, która została złożona po terminie.

#### XIV. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert.

1. Ofertę należy złożyć w: **Urząd Miejski w Bobolicach, ul. Ratuszowa 1, 76 - 020 Bobolice**, w terminie do dnia **13.12.2011 r., godz. 12<sup>00</sup>, sekretariat – pokój nr 12, I piętro**.
2. Złożona oferta zostanie zarejestrowana (dzień, godzina) oraz otrzyma kolejny numer.
3. **Otwarcie ofert nastąpi w dniu 13.12.2011 r., o godz. 12<sup>15</sup>** w siedzibie **Zamawiającego - sala konferencyjna nr 5**.
4. Otwarcie ofert jest jawne i następuje bezpośrednio po upływie terminu do ich składania, z tym, że dzień, w którym upływa termin składania ofert, jest dniem ich otwarcia. **Wykonawcy** mogą być obecni przy otwieraniu ofert.
5. Bezpośrednio przed otwarciem ofert **Zamawiający** poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
6. Otwierając oferty **Zamawiający** poda nazwy (firmy) oraz adresy **Wykonawców**, którzy złożyli oferty a także informacje dotyczące cen.
7. Informacje, o których mowa w pkt. 5 i 6 przekazuje się niezwłocznie **Wykonawcom**, którzy nie byli przy otwarciu ofert, na ich wniosek.
8. **UWAGA** – za termin złożenia oferty przyjmuje się datę i godzinę wpływu oferty do **Zamawiającego**, a nie datę i godzinę jej wysłania przez **Wykonawcę** (np. przesyłką pocztową lub kurierską).

#### XV. Opis sposobu obliczenia ceny.

1. **Wykonawca** w „Formularzu ofertowym” poda cenę za wykonanie przedmiotu zamówienia. Podstawą do określenia ceny jest pełen zakres zamówienia określony w SIWZ.
2. Cena oferty jest kwotą brutto wymienioną w „Formularzu ofertowym”.
3. Cena winna zawierać wszystkie obciążenia związane z wykonywaniem umowy.
4. Każdy z **Wykonawców** może zaproponować tylko jedną cenę – nie dopuszcza się wariantowości cen.
5. Cena oferty powinna obejmować kompletne wykonanie zamówienia publicznego i nie podlegać będzie zmianie ani waloryzacji.
6. Cena musi uwzględniać wszystkie wymagania niniejszej SIWZ oraz obejmować wszelkie koszty, jakie poniesie **Wykonawca** z tytułu należytej oraz zgodnej z obowiązującymi przepisami realizacji przedmiotu umowy.
7. **Zamawiający** nie przewiduje możliwości prowadzenia rozliczeń w walutach obcych.
8. Rozliczenia pomiędzy **Wykonawcą** a **Zamawiającym** będą dokonywane w złotych polskich.
9. Wyliczeń dla obliczenia ceny oferty należy dokonywać z zaokrągleniem do dwóch miejsc po przecinku, przy czym końcówki od 1 do 4 należy zaokrąglić w dół, a od 5 do 9 w górę.
10. Cena oferty powinna zostać określona cyfrowo i słownie.

#### XVI. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert.

1. Ocenie będą podlegać wyłącznie zakwalifikowane oferty, spełniające wszystkie wymagania formalne i techniczne oraz kryteria kwalifikacyjne (wymagane warunki).
2. Przy wyborze oferty **Zamawiający** będzie się kierował następującymi kryteriami oceny ofert: **cena oferty – 100%**.
3. W przyjętej skali punktowej 100 oferta może uzyskać maksymalnie 100 punktów.

Sposób dokonywania oceny oferty:

CENA OFERTY – 100 %:

**Oferta o najniższej cenie otrzyma maksymalną liczbę punktów (100 pkt.).** Pozostałe oferty zostaną ocenione przy zastosowaniu poniższego wzoru:

$$KC = \frac{C_N}{C_{OB}} \times 100 \text{ (max liczba punktów w ocenianej pozycji)}$$

Gdzie:

KC - ilość punktów przyznanych Wykonawcy

C<sub>N</sub> - najniższa zaoferowana cena brutto

C<sub>OB</sub> – cena brutto zaoferowana w ofercie badanej

## XVII. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.

Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty **Zamawiający** jednocześnie zawiadamia **Wykonawców**, którzy złożyli oferty, o:

- 1) wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę) albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania i adres **Wykonawcy**, którego ofertę wybrano, uzasadnienie jej wyboru oraz nazwy (firmy) albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania i adresy **Wykonawców**, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację;
- 2) **Wykonawcach**, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne;
- 3) **Wykonawcach**, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne – jeżeli postępowanie jest prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego, negocjacji bez ogłoszenia albo zapytania o cenę;
- 4) terminie, określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta;
- 5) **Zamawiający** zawrze umowę w sprawie zamówienia publicznego, z zastrzeżeniem art. 183, w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, jeżeli zawiadomienie to zostało przesłane w sposób określony w art. 27 ust. 2 (faks), albo 10 dni - jeżeli zostało przesłane w inny sposób (pocztą)- w przypadku zamówień, których wartość jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy Pzp;
- 6) **Zamawiający** może zawrzeć umowę w sprawie zamówienia publicznego przez upływem terminów, o których mowa w punkcie jak wyżej w przypadku:
  - a) gdy złożono tylko jedną ofertę;
  - b) nie odrzucono żadnej oferty oraz nie wykluczono żadnego **Wykonawcy**;
- 7) jeżeli **Wykonawca**, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego lub nie wnosi wymaganego zabezpieczenia należytego wykonania umowy, **Zamawiający** może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert bez przeprowadzania ich ponownego badania i oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania, o których mowa w art.93 ust.1;

## XVIII. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

1. Na podstawie art. 147 ust. 1 i 2 ustawy **Zamawiający** wymaga wniesienia przez **Wykonawcę**, zabezpieczenia należytego wykonania umowy. Zabezpieczenie służy pokryciu roszczeń z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy.
2. **Wykonawca** najpóźniej w dniu podpisania umowy, lecz przed jej podpisaniem wniesie zabezpieczenie należytego wykonania umowy. Zabezpieczenie służy pokryciu roszczeń z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy.
3. **Wykonawca**, którego oferta zostanie wybrana będzie musiał wnieść zabezpieczenie należytego wykonania umowy w wysokości 5% ceny całkowitej podanej w ofercie.

4. **Wykonawcy** zobowiązani są do wniesienia pełnej kwoty zabezpieczenia należytego wykonania umowy przed zawarciem umowy.
5. Zabezpieczenie wniesione w pieniądzu **Wykonawca** zobowiązany będzie wpłacić przelewem na rachunek bankowy **Zamawiającego: BBS w Darłowie Oddział w Bobolicach nr: 928566101302002020010005** z podaniem tytułu wpłaty: (zabezpieczenie należytego wykonania umowy – Dostawę pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice). **Zamawiający** zwraca zabezpieczenie wraz z odsetkami wynikającymi z umowy rachunku bankowego, na którym było ono przechowywane, pomniejszone o koszt prowadzenia tego rachunku oraz prowizji bankowej za przelew pieniędzy na rachunek bankowy **Wykonawcy**.
6. Zabezpieczenie wniesione w formie innej niż w pieniądzu winno być **bezwarunkowe, nieodwołalne i płatne na pierwsze żądanie Zamawiającego**. **Zamawiający** wymaga aby zabezpieczenie w swojej treści zawierało pokrycie wszelkich roszczeń **Zamawiającego** z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania przedmiotu umowy lub jego części.
7. Kwota zabezpieczenia podlega zwrotowi na rzecz **Wykonawcy**:
  - 7.1. 70% w terminie 30 dni od dnia wykonania zamówienia i uznaniu przez **Zamawiającego** za należycie wykonane,
  - 7.2. w pozostałej części, nieużytej na usunięcie ewentualnych wad, wraz z odsetkami, nie później niż w 15 dniu po upływie okresu rękojmi za wady.
8. Za zgodą **Zamawiającego** dopuszcza się możliwość zmiany zabezpieczenia należytego wykonania umowy na jedną lub kilka form bezwarunkowych, płatnych na każde żądanie **Zamawiającego**, o których mowa w art. 148 ust. 2 ustawy.
9. W przypadku nie wykonania lub nienależytego wykonania przedmiotu umowy wniesione zabezpieczenie przechodzi na rachunek **Zamawiającego** i stanowi jego własność i będzie wykorzystane do zgodnego z umową wykonania dostaw i pokrycia roszczeń z tytułu rękojmi za wykonane dostawy.
10. W przypadku przedłużenia okresu realizacji przedmiotu umowy i zmiany terminu wykonania zamówienia **Wykonawca** zobowiązany jest do niezwłocznego (jednak nie później niż w ostatnim dniu obowiązywania poprzedniego zabezpieczenia należytego wykonania umowy) przedłużenia terminu ważności zabezpieczenia wniesionego w formie innej niż pieniężna zachowując jego ciągłość.

#### **XIX. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawartej umowy w sprawie zamówienia publicznego, ogólne warunki umowy albo wzór umowy.**

Istotne postanowienia umowy zawarte zostały we wzorze umowy stanowiącej załącznik nr 8 do SIWZ. Wzór umowy nie może być zmieniony ani modyfikowany przez **Wykonawcę**.

**W przypadku nie dołączenia do oferty umowy zawartej między Wykonawcami wspólnie ubiegającymi się o udzielenie zamówienia, Zamawiający zastrzega sobie prawo jej żądania, jeżeli ich oferta zostanie wybrana, przed podpisaniem umowy** o udzielenie zamówienia. Umowa powinna zawierać, co najmniej: zobowiązanie do realizacji wspólnego przedsięwzięcia gospodarczego obejmującego swoim zakresem realizację przedmiotu zamówienia, określenie zakresu działania poszczególnych stron umowy, czas obowiązywania umowy, przy czym termin, na jaki została zawarta umowa konsorcjum, nie może być krótszy niż termin realizacji zamówienia.

Zgodnie z art.144 ust. 1 i 2 zakazuje się istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru **Wykonawcy**, chyba że **Zamawiający** przewidział możliwość dokonania takiej zmiany w ogłoszeniu o zamówieniu lub SIWZ oraz określił warunki tej zmiany. Zmiana umowy dokonana z naruszeniem ust.1 podlega unieważnieniu.

1. **Zamawiający** przewiduje możliwość zmiany umowy, bez skutków finansowych i prawnych (roszczeń odszkodowawczych) dla **Zamawiającego**, w przypadku:
  - a) Zmiany danych adresowych **Zamawiającego** lub **Wykonawcy**. W razie zaniedbania przez **Wykonawcę** obowiązku złożenia informacji o zmianie siedziby, doręczenie wszelkiej korespondencji pod znanym **Zamawiającemu** adresem, ma skutek prawny.

---

*„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”*



- b) Zmiany zasad warunków dofinansowania inwestycji.
- c) W szczególnych przypadkach (np. z tytułu braku splotu środków z Unii Europejskiej) dopuszcza się możliwość opóźnień w spłacie zobowiązań wynikających z § 4 pkt. 1 niniejszej umowy za zgodą **Wykonawcy**. Powyższa zmiana nie wymaga zmiany umowy.
- d) W przypadku wystąpienia okoliczności, których nie można było przewidzieć na etapie sporządzenia, a które są niezbędne dla prawidłowej realizacji zamówienia, np. zmiany obowiązujących przepisów, jeżeli zgodnie z nimi konieczne będzie dostosowanie treści umowy do aktualnego stanu prawnego.
- e) Konieczność nabycia towarów nieprzewidzianych i nie wycenionych w ofercie, tj. w przypadku pojawienia się na rynku nowych rozwiązań i technologii.
- f) Możliwość poprawienia warunków gwarancji.
- g) Możliwość polepszenia parametrów technicznych i jakościowych dostaw.
- h) Wystąpienia siły wyższej, w szczególności: katastrofy, awarie, akty wandalizmu.
- i) Wystąpienia wyjątkowo niesprzyjających warunków atmosferycznych uniemożliwiających wykonanie zamówienia w terminie umownym lub powodującej zmianę zakresu zamówienia.
- j) W przypadku złożenia przez **Wykonawcę** propozycji, które przyspieszą ukończenie zamówienia, zmniejszając koszty, poprawią sprawność lub jakość przedmiotu zamówienia lub w inny sposób dostarczą **Zamawiającemu** pożytku.

Termin realizacji przedmiotu umowy w odniesieniu do punktów d), h), i), może ulec skróceniu lub przedłużeniu jedynie o czas trwania powyższych okoliczności.

Wszystkie zmiany umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności z wyłączeniem okoliczności określonych we wzorze umowy.

**Wykonawca podpisujący ofertę przedłoży dokumenty, z których wynika potwierdzenie reprezentacji i umocowania do podpisania oferty (umowy).**

## **XX. Informacje dotyczące walut obcych, w jakich mogą być prowadzone rozliczenia między Zamawiającym a Wykonawcą.**

Wszelkie rozliczenia związane z realizacją niniejszego zamówienia dokonywane będą w walucie polskiej - PLN.

## **XXI. Wysokość zwrotu kosztów udziału w postępowaniu oraz opłata za SIWZ w formie druku.**

1. **Zamawiający** nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.
2. **Zamawiający** dysponuje wersją „papierową” SIWZ. **Wykonawca** może nieodpłatnie dokonać wglądu do dokumentacji w siedzibie **Zamawiającego**, w uzgodnionym terminie (tel. 94 34 58 401).
3. Na wniosek **Wykonawcy Zamawiający** przekazuje w terminie 5 dni specyfikację istotnych warunków zamówienia. Aby otrzymać SIWZ może zwrócić się (pisemnie, faksem) do **Zamawiającego** o przesłanie papierowej wersji SIWZ. We wniosku należy podać:
  - 1) nazwę i adres **Wykonawcy**,
  - 2) nr telefonu i faksu,
  - 3) imię i nazwisko osoby upoważnionej do kontaktów z **Zamawiającym** w sprawach dotyczących niniejszego postępowania,
  - 4) określenie sposobu przekazania wersji papierowej SIWZ (pocztą, przesyłką kurierską zwykłą lub ekspresową).
4. Opłata za SIWZ pokrywa koszty jej druku (bez przekazania, wysyłka za pobraniem opłaty od **Wykonawcy**), tj. 109,00 zł (słownie: sto dziewięć złotych 00/100).
5. SIWZ można także odebrać w siedzibie **Zamawiającego** w sekretariacie, w godzinach urzędowania **Zamawiającego**, zgłaszając odpowiednio wcześniej takie zapotrzebowanie na adres **Zamawiającego**.

6. **Wykonawca** może zwracać się pisemnie do **Zamawiającego** o wyjaśnienie treści SIWZ. **Zamawiający** niezwłocznie udzieli wyjaśnień, jednak nie później niż: na 2 dni przed upływem terminu składania ofert – pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia wpłynął do **Zamawiającego** nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert (art. 38 ust. 1 pkt.3).
7. **W uzasadnionych przypadkach Zamawiający ma prawo zmiany treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia**, z wyłączeniem kryteriów oceny ofert oraz warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu oceny ich spełnienia. Zmiana może nastąpić w każdym czasie, przed upływem terminu do składania ofert. W przypadku wprowadzenia takiej zmiany, informacja o tym zostanie zamieszczona na stronie internetowej **Zamawiającego** – <http://www.bip.bobolice.pl> w dziale „Gospodarka” zakładka „Zamówienia publiczne” oraz niezwłocznie przekazana wszystkim **Wykonawcom**, którym przekazano SIWZ. Jeżeli zmiana treści SIWZ prowadzi do zmiany treści ogłoszenia o zamówieniu, **Zamawiający** zamieści ogłoszenie o zmianie ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych.

## **XXII. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących Wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia.**

Środki ochrony prawnej przysługują **Wykonawcy**, jeżeli ma lub miał interes w uzyskaniu danego zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez **Zamawiającego** przepisów ustawy.

Środki ochrony prawnej - Dział VI (art. 179-198g) ustawy Prawo zamówień publicznych.



**Zamawiający** informuje, że w przypadku wniesienia odwołania w ramach niniejszego zamówienia wysokość wpisu od odwołania wynosi **7.500,00 zł** (słownie: siedem tysięcy pięćset złotych 00/100).

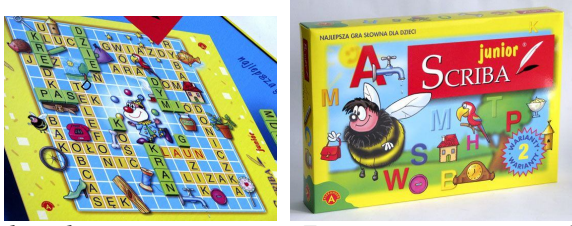



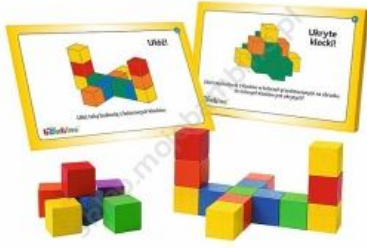
## ROZDZIAŁ B

### OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA


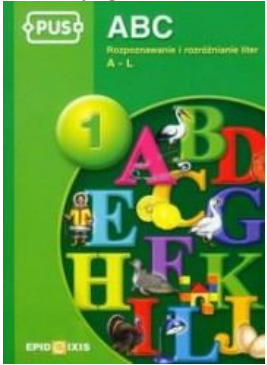
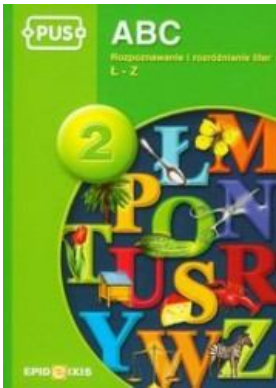
#### 1. Opis przedmiotu zamówienia

Lp.	Przedmiot	j.m.	Ilość	Opis przedmiotu zamówienia
1.	Gry edukacyjne	szt.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dywanik glottodydaktyczny</b> Na całość składają się dwa dywaniki: jeden z literkami podstawowymi, drugi z niepodstawowymi z zaznaczonym kierunkiem kreślenia. Zabawa w wyskakiwanie słów z dywanikowych literek. Gra służy kształceniu i doskonaleniu analizy fonemowej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej. Wym. dywanika 100 cm x100 cm, wykonany z tworzywa.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego: typ: „Dywanik glottodydaktyczny”, lub równoważny.</i></p>
		szt.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nauka ortografii z glottodywanikiem</b> Poradnik. Autor: B. Roślowski – zawiera propozycje zabaw z glottodywanikiem.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego: poradnik pt. „Nauka ortografii z glottodywanikiem” autor B. Roślowski lub równoważny.</i></p>
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Scriba – junior</b> - edukacyjna gra słowna w dwóch wariantach. Dzieci w trakcie zabawy poznają alfabet i stopniowo uczą się czytać, uczą się też nowych słów, ich poprawnej pisowni, ćwiczą wyobraźnię i koncentrację, poznają zasady rozwiązywania krzyżówki słownej. co najmniej 1 dwustronna plansza o wym. 42,3cm x 34,9 cm, 106 tabliczek z literami o wym. 1,8 cm x 1,9 cm, 2 tabliczki puste, 45 okrągłych żetonów o średnicy 1,9 cm, woreczek z tkaniny, długopis, notes, instrukcja.</li> </ul>



				 <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego: typ: „Skriba - junior”, producent: Alexander lub równoważny.</p>
		szt.	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EduRom – gra edukacyjna „Czytam i piszę”</b> Interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6 – 10 lat, kształcąca umiejętność czytania i pisania. Program wprowadza dziecko w świat przygody z literami, dzięki której nauczy się płynnie i ze zrozumieniem czytać oraz przyswoi sobie reguły poprawnego pisania. Zawiera różnorodne ćwiczenia interaktywne, animacje, kolorowe ilustracje i narracje – dostosowane do wieku odbiorcy. Dodatkowo program wyposażony jest w słownik ortograficzny obrazkowy, zawierający wyrazy, których pisownia może sprawiać trudności. Dostępne są także co najmniej dwie gry ortograficzne, w trakcie których dziecko może ćwiczyć pisownię trudniejszych wyrazów.</li> </ul>  <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego: typ: „Edu – Rom”, tytuł: „Czytam i piszę”, lub równoważny.</p>
		Razem	41	
2.	Karty obrazkowe do ćwiczeń słownych (łamiągłówki)	zest.	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Łamiągłówki słowne</b> - czyli drewniane kosteczki z literkami, z których można układać słówka (na podstawie z kratką). Zestaw stanowi wspaniały sposób uatrakcyjnienie nauki słówek. Zawiera: co najmniej 145 szt. kostek drewnianych o wymiarach 1,1 cm x 1,1 cm, podstawa o wymiarach 18 cm x 18cm.</li> </ul>

			 <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego: typ: „Łamigłówki słowne” lub równoważny.</p>
	zest.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karty Produkujemy Żywność 1</b> - ideą gry jest ułożenie ciągu obrazków w odpowiedniej kolejności, Zawartość: 5 historyjek złożonych z 5-8 obrazków każda oznaczona jest innym kolorem, posiadają system samokontroli (34 karty o wymiarze 9 cm x 9cm). Opakowanie: pudełko z tworzywa.</li> </ul>  <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego: typ: gra, tytuł: „Karty Produkujemy Żywność”, część I lub równoważny.</p>
	zest.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karty zadań do klocek</b> - zbiór stanowi doskonałą pomoc w pracy z uczniami dając możliwość odkrywania wielu ważnych pojęć matematycznych przy pomocy kolorowych sześciątów. Rozwijają wiele umiejętności, karty mogą być używane indywidualnie i w grupie. 34 karty o wymiarach 21,5cm x 14cm.</li> </ul>  <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego: typ: „Karty zadań” lub równoważny.</p>
	zest.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Znajdź 3 różnice- karty obrazkowe</b> - Opakowanie zawiera co najmniej 87 kart w tym 60 z różnicami oraz 17 kart ze znakami ! i ?, które służą do kontroli, wymiary karty 9 cm</li> </ul>

				<p>x9cm, od 3-8 różnic. Gra która rozwija umiejętności językowe, percepcję wzrokową, słuchanie, orientację przestrzenną, pamięć, koncentrację oraz spostrzegawczość. Polega na odnalezieniu, wszystkich różnic znajdujących się na parach kart, im więcej różnic tym stopień trudności jest większy.</p>  <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego: typ: gra – karty obrazkowe, tytuł „Znajdź trzy różnice” lub równoważny.</p>
Razem			44	
3.	Ślimak z literami	szt.	15	<p>Dwustronne puzzle z alfabetem po ułożeniu których powstaje ślimak. Wykonany z drewna, wymiary 24,5 cm x1,5 cm x18,5cm, składa się z 26 elementów.</p>  <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego: typ: puzzle, tytuł „Ślimak z literami” lub równoważny.</p>
4.	Liczmany sześciiany	kpl.	8	<p>Co najmniej 102 drewniane klocki w 6 kolorach do sortowania i konstruowania, wymiary 2 cm x 2cm. Razem z kartami zadań pozwalają na odkrywanie i doskonalenie wielu pojęć matematycznych i innych umiejętności.</p>  <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny</p>
5.	Ćwiczenia do analizy i syntezy	kpl	8	<p>Zestaw ćwiczeń przygotowujących do nauki czytania i pisania lub pomagających w pokonaniu tych trudności. Teczka</p>

	wzrokowej			<p>zawiera 47 kart formatu A4 z ćwiczeniami + tekturowe elementy do układania. Kolejne zadania ułożone są zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Autor: Marta Korendo, Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Szmuc-Ławczys.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
6.	Książeczki PUS (rozpoznawanie liter, zabawy i ćwiczenia logiczne itd.)	szt.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„ABC” część 1</b> - Zawarte w książeczce zabawy i ćwiczenia wprowadzają dzieci w świat liter, uczą rozpoznawania ich kształtu, wielkości, kolejności w alfabecie, a następnie łączenia w wyrazy. Pomagają zauważyć różnice między brzmieniem głoski, a jej graficznym znakiem, przybliżają zagadnienia pisowni liter, wzbogacają słownictwo i ogólną wiedzę dziecka. Autor: Pyrgies Dorota</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		szt.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„ABC” część 2</b> - wprowadzają dzieci w świat liter i uczą rozpoznawania ich kształtu łączenia dwóch znaków. Rozpoznawanie i rozróżnianie liter Ł-Z. Autor: Pyrgies Dorota</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		szt.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„ABC” część 3</b> - wprowadzają dzieci w świat liter i uczą rozpoznawania ich kształtu łączenia dwóch znaków. Trzecia</li> </ul>

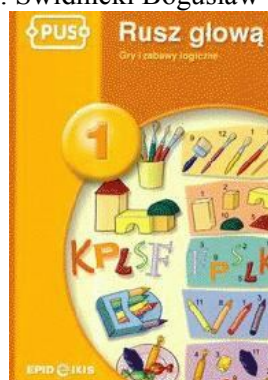
**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

			<p>książeczka z serii ABC obejmuje swoim zakresem dwuznaki. Skierowana jest do dzieci, które opanowały już podstawową znajomość alfabetu języka polskiego i rozpoczynają naukę liter powstających w wyniku połączenia dwóch spółgłosek - dwuznaków. Zawarty w tej książeczce materiał ćwiczeniowy w przystępny sposób przybliży dzieciom trudne zagadnienia wymowy i pisowni dwuznaków.</p> <p>Pomaga zrozumieć różnicę pomiędzy brzmieniem głoski, a jej graficznym znakiem. Właściwie dobrane ćwiczenia i zabawy językowe, wzbogacone krótkimi zadaniami, służą utrwaleniu zagadnienia dwuznaków, wzbogacają słownictwo i ogólną wiedzę dzieci. Autor: Pyrgies Dorota</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
	szt.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Balbina z Lublina” część 1</b> - zestaw zabaw i ćwiczeń ogólnorozwojowych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Dzięki zabawowej formie ćwiczeń dzieci uczą się spostrzegawczości, rozróżniania kształtów, kolejności zdarzeń oraz wyciągania wniosków z zaobserwowanych sytuacji jak również prawidłowych zachowań w różnych miejscach jak dom, szkoła, ulica, las. Autor: Świdnicki Bogusław</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
	szt.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Balbina z Lublina” część 2</b> - to druga z serii książeczek, dzięki której dzieci w wieku przedszkolnym uczą się spostrzegawczości, rozróżniania kształtów, kolejności zdarzeń oraz wyciągania wniosków z zaobserwowanych sytuacji jak również prawidłowych zachowań w różnych miejscach jak dom, szkoła, ulica, las. Autor: Świdnicki Bogusław</li> </ul>



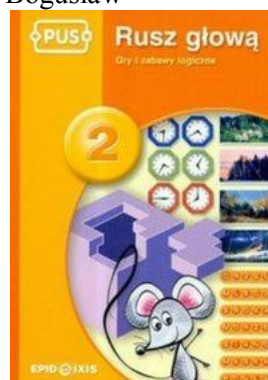
*Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.*

- **„Rusz głową” część 1** - Zabawy i ćwiczenia logiczne zawarte w tej książeczce wpływają na rozwój podstawowych i szczególnie przydatnych w okresie szkolnym sprawności intelektualnych dziecka, takich jak: spostrzeganie, koncentracja uwagi, zapamiętywanie, analiza i synteza wzrokowa. Autor: Świdnicki Bogusław





*Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.*

- **„Rusz głową” część 2** - Zabawy i ćwiczenia logiczne zawarte w książeczce Rusz głową 2 wpływają na rozwój podstawowych i szczególnie przydatnych w okresie szkolnym sprawności intelektualnych dziecka, takich jak: spostrzeganie, koncentracja uwagi, zapamiętywanie, analiza i synteza wzrokowa. Kolorowe ilustracje, atrakcyjne i różnorodne ćwiczenia dają dziecku prawdziwą przyjemność przy ich rozwiązywaniu a także pobudzają jego twórczą wyobraźnię. Autor: Świdnicki Bogusław


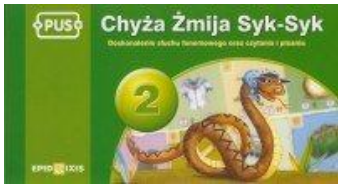





*Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.*



- **„Kruk z Kruklanki”** - Książeczka PUS Kruk z Kruklanki zawiera materiał ćwiczeniowy szczególnie przydatny dla logopedów, terapeutów, nauczycieli i rodziców tych dzieci,




				<p>które z różnych przyczyn nie opanowały jeszcze umiejętności poprawnego pod względem artykulacyjnym wysławiania się, mają problemy w komunikacji z otoczeniem oraz trudności w czytaniu i pisaniu.</p> <p><b>Kruk z Kruklanki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odszukiwanie takiego samego ciągu liter</li> <li>• głoski <b>r</b> i <b>t</b> w nazwie obrazka</li> <li>• głoska <b>r</b> w nagłosie i śródgłosie</li> <li>• rozróżnianie głosek <b>l</b> i <b>r</b></li> <li>• tworzenie sylab i rymów z głoską <b>r</b></li> <li>• dobieranie w pary przymiotnika z rzeczownikiem z literą <b>r</b></li> <li>• brakujące głoski <b>r</b> i <b>l</b> w rzeczownikach</li> <li>• tworzenie wyrazów poprzez dodanie końcowej właściwej sylaby</li> <li>• dobieranie podpisów do obrazków mających w nazwie głoski <b>r</b> i <b>l</b></li> <li>• trudne nazwy miast, w których brakuje pierwszych liter.</li> </ul> <p>Autor: Pyrgies Dorota</p> 
		szt.	8	<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Miała Baba Koguta”</b> - Książeczka zawiera materiał ćwiczeniowy szczególnie przydatny w pracy logopedów, terapeutów, nauczycieli i rodziców tych dzieci, które z różnych przyczyn nie opanowały jeszcze umiejętności poprawnego pod względem artykulacyjnym wysławiania się, mają problemy w komunikacji z otoczeniem oraz trudności w czytaniu i pisaniu.</li> </ul> <p>Miała Baba Koguta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odszukiwanie głoski <b>k</b> w nazwach obrazków</li> <li>głoska <b>g</b> na początku ( w nagłosie ) i w środku ( w śródgłosie ) nazwy obrazka</li> <li>– rozróżnianie głosek : <b>g</b> – <b>k</b></li> <li>– brakujące litery <b>g</b>, <b>k</b> w wyrazach</li> <li>– wyrazy dźwiękonaśladowcze - odgłosy ptaków zapisane w formie fonetycznej</li> <li>– dobieranie w pary wyrazów z taką samą ostatnią i pierwszą sylabą</li> <li>– krzyżówka z literą <b>g</b></li> <li>– ukryte sylaby z literami <b>k</b>, <b>g</b> w nazwach obrazków</li> <li>– odszukiwanie w zbiorze wyrazów z <b>k</b>, <b>g</b></li> <li>– tworzenie wyrazów poprzez dodanie sylab z literami <b>g</b> lub <b>k</b></li> <li>– zagadki, których rozwiązaniem są wyrazy z literami <b>k</b> i <b>g</b>, rymy.</li> </ul> <p>Autor: Pyrgies Dorota</p> 






				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Chrząszcz z Żyrzyna”</b> - zawiera ćwiczenia doskonalące słuch fonemowy i artykulację głosek. Doskonalenie słuchu fonemowego oraz czytania i pisania. Autor: Szura Katarzyna</li> </ul> <p><b>Chrząszcz z Żyrzyna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• głoska <b>f</b> w śródgłosie nawy obrazka</li> <li>• głoska <b>t</b> na początku nazwy obrazka</li> <li>• odróżnianie głoski <b>p</b> od <b>b</b></li> <li>• głoska <b>g</b> w nagłosie nazw obrazków</li> <li>• głoska <b>s</b> w śródgłosie nazw obrazków</li> <li>• rozróżnianie głosek : <b>t - k, r - l</b></li> <li>• ustalanie kolejności użycia liter : <b>r - l, l - r</b></li> <li>• uzupełnianie luk w wyrazach brakującymi literami</li> <li>• trudne sylaby z dwuznakami <b>dż</b> i <b>dz</b></li> <li>• przekształcanie wyrazów przez dodawanie, odjęcie, zmianę litery lub sylaby</li> <li>• tworzenie sylab i wyrazów z głoskami <b>sz</b> i <b>s</b></li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Chyża Żmija Syk Syk”</b> - zawiera ćwiczenia doskonalące słuch fonemowy i artykulację głosek. Doskonalenie słuchu fonemowego oraz czytania i pisania. Autor: Katarzyna Szura</li> </ul> <p>Książeczka Chyża Żmija Syk - Syk 2 zawiera materiał ćwiczeniowy szczególnie przydatny dla logopedów, terapeutów, nauczycieli i rodziców tych dzieci, które z różnych przyczyn nie opanowały jeszcze umiejętności poprawnego pod względem artykulacyjnym wysławiania się, mają problemy w komunikacji z otoczeniem oraz trudności w czytaniu i pisaniu.</p> <p><b>Chyża Żmija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnianie głosek: <b>b - p, w - f, g - k</b></li> <li>• odszukiwanie głosek: <b>d, k, s, c</b></li> <li>• rozpoznawanie liter: <b>s, c, z, ż, cz, sz, rz, dż</b></li> <li>• tworzenie sylab z literami: <b>sz, s, c, cz</b></li> <li>• przyporządkowywanie układu liter: <b>l - r, r - l</b> w wyrazach</li> <li>• brakujące sylaby w wyrazach z literami: <b>ż, sz, cz, rz</b></li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		Razem	88	
7.	Zestawy kontrolne PUS	kpl	8	<p>Komplet zawiera 5 zestawów kontrolnych PUS. PUS to Uniwersalny System Edukacji. W podręcznym zamykanym pudełku z tworzywa znajduje się 12 ponumerowanych klocków. Cyfry na klockach odpowiadają numerom zadań w książeczkach, służy on kontroli poprawności wykonania zadań. Wymiary pudełka 25 cm x 10cm, 12 klocków o</p>




				<p>wymiarach 4cm x 4 cm.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
8.	Loteryjki dźwiękowe (odgłosy zwierząt dźwięki wokół nas)	kpl	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Odgłosy zwierząt</b>- loteryjka dźwiękowa. Gra polega na zidentyfikowaniu 36 odgłosów zwierząt. Dźwięki nagrane 6 razy w różnym porządku, komplet zawiera CD z nagraniem (52 min.), co najmniej 6 kart z 6 zdjęciami, co najmniej 40 żetonów.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		kpl.	5	<p><b>Dźwięki wokół nas</b>- zadaniem jest rozpoznanie dźwięku i połączenie go z odpowiednią ilustracją. Zawiera conajmniej 12 plansz o wymiarach 13,2 cm x 20,4 cm, 120 kartoników, CD z nagraniem dźwięków.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		Razem	10	
9.	Bajki grajki	kpl	5	<p>Zestaw zawiera 10 bajek na płycie CD. To bajki muzyczne pobudzające do rozwoju funkcję słuchowo językowe. Usprawniają uwagę i pamięć słuchową. Pozwala to na odbieranie mowy ze zrozumieniem, służy wzbogaceniu</p>




				<p>słownika. Zestaw zawiera np.: "O dwóch takich co ukradli księżyc", "Plastusiowy pamiętnik", "Calineczka", "Legenda O złotej kaczce.", "Legenda O Bazyliszku.", "Legenda o Warsie i Sawie.", "Tomcio Paluch" itp.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
10.	Głoski, sylaby- zestaw ćwiczeń do analizatora słuchowego	szt.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Sylaby do zabawy”</b> - gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, koncentrację słuchową. Gra zawiera conajmniej: 55 kart biedronek, 55 kart instrukcji, plansza do gry, 5 pionków, kostka, instrukcja. Prowadzący układa potasowane karty – „biedronki” w stosie oraz tasuje i rozdaje uczestnikom gry równą ilość kart z ilustracjami. Gracz odwraca pierwszą z góry kartę „biedronkę”, liczy jej kropki i wśród swoich kart wybiera rysunek, którego nazwa ma taką samą liczbę sylab. Wybraną kartę kładzie na stół i głośno wymawia wyraz, dzieląc go na sylaby. Wygrywa ta osoba, która jako pierwsza pozbędzie się swoich kart. Liczba graczy: 2 – 5. Wiek graczy: od 5 lat.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, typ: gra logopedyczna, producent: Alexander lub równoważny</i></p>
		szt.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Głoski do zabawy”</b> - gry kształcą słuch fonemowy, umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów oraz koordynację wzrokowo- słuchową. Gra zawiera conajmniej: 55 kart żabek, 55 kart instrukcji, plansza, 5 pionków, kostka, instrukcja. Liczba graczy: 2 – 5. Wiek graczy: od 5 lat. Prowadzący układa potasowane karty – „żabki” w stosie oraz tasuje i rozdaje uczestnikom gry równą ilość kart z ilustracjami. Najmłodszy uczestnik rozpoczyna grę – odwraca pierwszą z góry kartę „żabkę”, liczy ilość żabek i wśród swoich kart wybiera rysunek, którego nazwa ma taką samą</li> </ul>

				<p>liczbę głosek. Wygrywa ta osoba, która jako pierwsza pozbędzie się swoich kart.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, typ: gra logopedyczna, producent: Alexander lub równoważny.</i></p>
		Razem	16	
11.	Warsztat doskonalenia graficznego (nasadki na główki, plansze, ołówki do plansz, ćwiczenia grafomotoryczne)	kpl	8	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nasadki na ołówki i kredki</b>- Nasadki o średnicy 7 mm i 6 mm przeznaczone dla dzieci zarówno praworęcznych, jak i leworęcznych, które nieprawidłowo trzymają ołówek, kredkę czy długopis. Pomagają kształtować nawyk prawidłowego trzymania ołówka oraz kontrolować siłę jego nacisku na papier - w zestawie 10szt.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		kpl	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Warsztat doskonalenia graficznego. Instrukcje ukazują różne kształty linii służące stopniowaniu trudności. Zawartość: co najmniej 6 przezroczystych teczek, 30 kart o wymiarach 30 cm x 21cm, 8 mazaków.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		kpl	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komplet plansz w 3 linie - w komplecie 10 plansz (tło czarne, a linie białe) do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego pisaka, do wielokrotnego wykorzystania, wymiary 20,5 cm x 24,5cm.</li> </ul>




				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		kpl	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Białe ołówki – ołówki z białym rysikiem, do rysowania na tabliczkach ze szlaczkami, w komplecie 12 szt.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		Kpl	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestawy ćwiczeń grafomotorycznych (kpl.10 książeczek, np. cyferki, szlaczki, kaligrafia).</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, tytuł: „Cyfry i szlaczki – Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą”, autor: Ływa Renata Anna; tytuł: „Małymi kroczkami. Kaligrafia”, autor: Monika Kraszewska lub równoważny.</i></p>
		Razem	40	
12.	Symultaniczne ćwiczenia ortograficzne	kpl	8	<p><b><u>Symultaniczne ćwiczenia ortograficzne</u></b> to pierwszy słowniczek ortograficzny wykorzystujący wzrokowe prawo półkulowe mechanizmy zapamiętywania ortogramów. Technika ułatwia zapamiętywania prawidłowego zapisu słów, format 20,5 cm x 14,5cm, 76 str. , oprawa miękka, wydanie broszurowe, autor: Cieszyńska J. Korendo M.</p>





				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
13.	Liczmany do przeliczania sortowania (koraliki, kołeczki, cyferki, klocki)	zest.	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kołeczki, cyferki- 5 dwustronnych kostek z cyframi i odpowiednią ilością otworków do układania kołeczków wymiary 7 cm x12 cm x 13cm, służy przyswojeniu pojęcia zbiorów liczb.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		zest.	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kołeczki mające za zadanie kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie 20. Zawartość: 10czerwonych i 10 niebieskich kołeczków oraz panel, wymiar panela 25cm x 6cm x 1cm, wysokość kołeczków 2,5 cm</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		zest.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczmany sześciiany-102 drewniane klocki w 6 kolorach do sortowania i konstruowania wymiary 2 cm x 2cm.</li> </ul>

				
				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karty zadań do klocków- 34 karty wymiary 21,5 cm x14cm.</li> </ul>
		zest.	6	
				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>„Nawlekaj, nie czekaj”</b> gra zawierająca co najmniej 55 kart, 12 kulek, 1 klepsydra, 2 linki, 60 żetonów, instrukcja, pole. W trakcie gry dziecko odkrywa kartę. Wpatrując się w nią przez kilka sekund, stara się zapamiętać kolejność kolorów. Po sygnale nawleka na linkę jak najszybciej kolorowe kule - zgodnie z układem odczytanym z karty. Gra jest znakomitym treningiem zręczności i świetnym ćwiczeniem pamięci. Można w niej dostosować poziom trudności do możliwości graczy.</li> </ul>
		szt.	16	
				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, typ: gra edukacyjna, producent: Alexander lub równoważny.</i></p>
		Razem	77	
14.	Zestaw do nauki	szt.	12	Zestaw w drewnianym pudełku (22,5 cm x 22,5 cm x 6,6cm) o




	liczenia w zakresie 1-10			<p>zawartości conajmniej: 10 podstawek do umieszczania obrazków i liczmanów, po 10 tabliczek z dłońmi, cyframi, przedmiotami, pozwala rozwijać pojęcie liczby i zbioru.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
15.	Kostki matematyczne (numery, działania)	szt.	26	<p>Kostki z numerami i działaniami wykonane z pianki, dł. boku 5cm.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
16.	Liczydła	szt.	5	<p>Liczydło stojące, duże, drewniana rama, koraliki w dwóch kolorach. Wymiary 85 cm x120cm.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
17.	Gry kształtujące liczby	zest.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mata – kształty, kolory, liczby (okrągła winylowa mata o śr. 122cm, 5 dmuchanych kostek o wymiarze 12,7 cm, 5 woreczków z grochem śr. 8cm, instrukcja). Gra uczy kolorów, kształtów i liczenia w zakresie od 1 do 10.</li> </ul>





				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczbowa przekładanka- doskonała pomoc matematyczna do wprowadzenia i utrwalenia jedności, dziesiątek i setek, wymiary 13 cm x 22 cm.</li> </ul>
		zest.	16	 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guziki matematyczne -zestaw guzików w 5 kolorach do zabaw manipulacyjnych oraz do sortowania według koloru liczby dziurek i tworzenia logicznych ciągów (110guzików o śr. 4cm, 8 sznureczków).</li> </ul>
		zest.	16	 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		Razem	37	
18.	Karty do nauki liczenia	szt.	8	Gra matematyczna, która uczy liczenia w zakresie 10, logicznego myślenia, rozpoznawania kształtów i kolorów, rozwija uwagę, koordynację wzrokową i ruchową. 24 karty o wymiarach 24,5 cm x 5,6 cm, 24 plastikowe ramki o wymiarze 6,6 cm x 7,6cm.

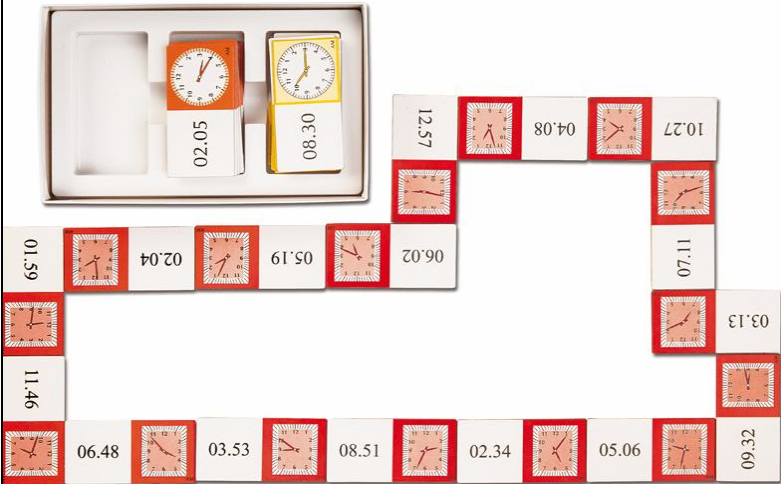


				
				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p> <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</p> <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</p>
19.	Wagi szkolne	kpl	8	
				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p> <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</p>
		zest.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw dużych odważników (4 odważniki: 1 szt. x 500g, 2 szt. x 200g, 1 szt. x 100g).</li> </ul> 
20.	Zestaw odważników	zest.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw odważników w pudełku (9 odważników: 1 szt. x 1g, 2 szt. x 2g, 2 szt. x 5g, 2 szt. x 10g, 1 szt. x 20g, 1 szt. x 50g).</li> </ul> 
				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		Razem	16	
21.	Przyrządy do mierzenia (miary taśmy miarowe)	zest.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miarka 1m wykonana z elastycznego nierozciągającego plastiku o długości 1m, szerokość 3m. Posiada zaznaczoną podziałkę co 1 cm i wyróżnienie co 10cm. Łatwa w trzymaniu, nie ślizga się na powierzchni mierzonej( 10 szt w</li> </ul>



**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

				zestawie).
				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taśma miarowa- taśma dwustronna zwijana. Z jednej strony cm i mm, a po drugiej caly, dł. taśmy 20m.</li> </ul>
		zest.	6	 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		Razem	12	
22.	Przyrządy do pomiarów pojemności, menzurki, butelki	zest.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Butelki, menzurki (4 menzurki wykonane z tworzywa sztucznego zamykane, poj. 250 ml, 500 ml, 1000 ml, 2000ml).</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		zest.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cylindry, menzurki (7 cylindrów o poj. 10 ml, 25ml, 50ml, 100ml, 250ml, 500ml, 1000ml), z widocznie zaznaczoną skalą objętości. Każda menzurka posiada „dzióbek” ułatwiający wylewanie z niej odmierzonej cieczy.</li> </ul>

				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		Razem	12	
23.	Magnetyczny zestaw banknotów i monet	kpl.	6	<p>„Ile płacę? Magnetyczny zestaw banknotów i monet” Zestaw barwnych wizerunków banknotów i monet przeznaczony jest do demonstracji- na szkolnej metalowej tablicy wszystkich działań matematycznych z zastosowaniem pieniędzy. Wizerunki monet i banknotów umieszczone są na magnetycznej folii i zostały tak powiększone w stosunku do oryginałów, aby były widoczne z daleka. W zestawie znajdują się też magnetyczne znaki z podstawowymi działaniami matematycznymi. Zastosowanie: pojęcie nominału, wartości pieniądza, pojęcie środka płatniczego, zamiana jednostek (zł - gr), rozmienianie na drobne, wydawanie i sprawdzanie tzw. „reszty”. Zestaw zawiera co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banknoty: 3x200zł, 3x100zł, 3x50zł, 3x20zł, 6x10zł</li> <li>• Monety: 6x5zł, 6x2zł, 6x1zł, 6x50gr, 6x20gr, 6x10gr, 12x5gr, 12x2gr, 12x1gr.</li> <li>• Zestawy znaków :=, -, =, x, y, ?, &lt;, &gt;.</li> <li>• Instrukcja</li> <li>• całość w estetycznej walizce z przegródkami na każdy element zestawu.</li> </ul> 

				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
24.	Pomiar czasu (zegar, domino zegarowe, oś upływu czasu)	szt.	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oś upływu czasu Pomaga uczniom „zobaczyć” zrozumieć i wyliczyć upływ czasu. Po zaznaczeniu początku i końca wystarczy wyliczyć czas pomiędzy. Oś składana na pół do łatwiejszego przechowywania. Wymiary po rozłożeniu: 61 cm x 6,5 cm.</li> </ul> <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		kpl.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domino zegarowe- po południu, 3 układanki o różnych interwałach(co kwadrans, co 5, lub 10min, co min). Zawartość: 3 rodzaje domina po 16 kartoników każdy, wymiary kartonika 7,2 cm x 3,1cm.</li> </ul> <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		kpl.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domino zegarowe -przed południem zawartość: 3 rodzaje domina po 16 kartoników każdy, wymiary kartonika 7,2 cm x 3,1 cm. Ułożenie wszystkich kartoników w szeregu, z lewej strony- zapis czasu, a z prawej- tarcza zegarowa.</li> </ul>

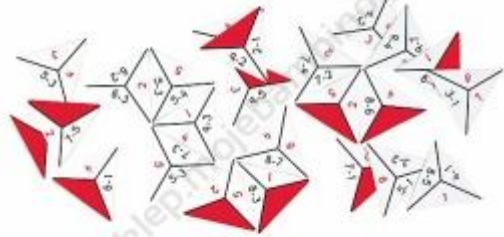
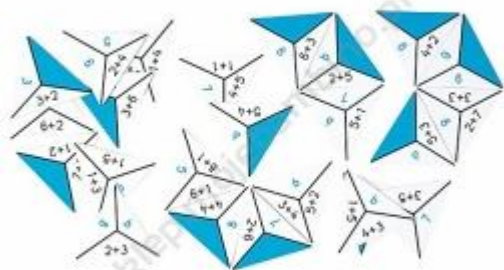
				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		szt.	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarcza zegarowa Duży zegar demonstracyjny wyposażony w magnesy dzięki czemu może być umieszczany na tablicy. Zsynchronizowanie wskazówki, śr. 41cm.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny</i></p>
		Razem	32	
25.	Gry do ćwiczeń rozwijających logiczne myślenie m.in.(cegiełki ,domino konstrukcje)	szt.	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Symetrie – domino Proste w użyciu. Zadaniem jest dopasowanie połówki figury do siebie tak, aby utworzyła jeden wspólny obraz. Wzory do układania są wyraźne i duże, karty z zaokrąglonymi rogami, 32 kartoniki o wymiarze 7,5 cm x 10,5cm.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		szt.	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domino konstrukcje Rozwija spostrzegawczość, logiczne myślenie, uczy kolorów i</li> </ul>

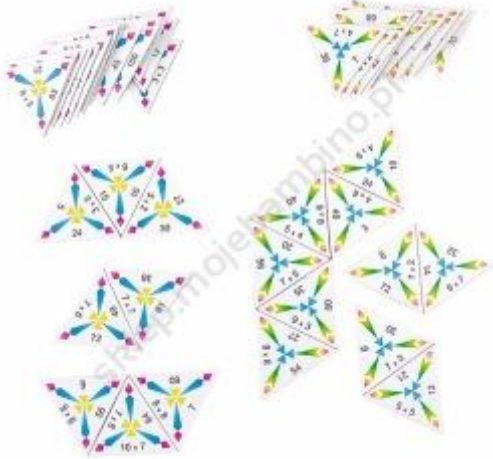


			<p>kształtów. Polega na dopasowaniu rozsypanych figur do odpowiedniej konstrukcji lub z różnych układanek złożonych z tych samych elementów. Dwie gry, 24 karty o wymiarach 10cm x 5cm.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
	kpl.	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolorowe cegiełki Zadaniem jest ułożenie kolorowych cegiełek zgodnie ze wzorem ukazanym na kartonikach. Wymiary kart 6cm x 8cm, 20szt.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
	kpl.	37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Pentomino” Układanka, która może być wykorzystana jako gra dla 2 osób. Gracze na zmianę układają kamienie na szachownicy. Wygrywa ten gracz, który tak położy swój kamień, że zablokuje ruch przeciwnika, lub położy na szachownicy ostatni z dwunasty kamieni. Zawartość: Plansza szachownica o wymiarze 15 cm x 15cm, 12 kamieni z tektury- każdy z 5 kwadratów, instrukcja.</li> </ul>

				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, Producent: Granna lub równoważny.</i></p>
		Razem	94	
26.	Zestawy ćwiczeń i gier dodawanie i odejmowanie	zest.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodawanie - 3 elementowe puzzle zachęcające do przeliczania zbiorów, przedmiotów lub wykonywania działań dodawania w zakresie 10; 12 puzzli o wymiarach 16,5 cm x 8cm.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, Producent: Jawa lub równoważny.</i></p>
		szt.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus i minus- układanka matematyczna z obrazkami, które wprowadzają działania dodawania i odejmowania w zakresie 10. Na niebieskim tle jest dodawanie, na zielonym jest odejmowanie, wybierz od których działań chcesz zacząć zabawę. Następnie układając obrazki i licząc charakterystyczne elementy na poszczególnych fragmentach puzzli, szybko nauczysz się dodawać i odejmować. Wymiary po ułożeniu 8,5 cm x 8,5cm.</li> </ul>



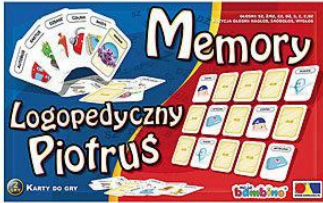
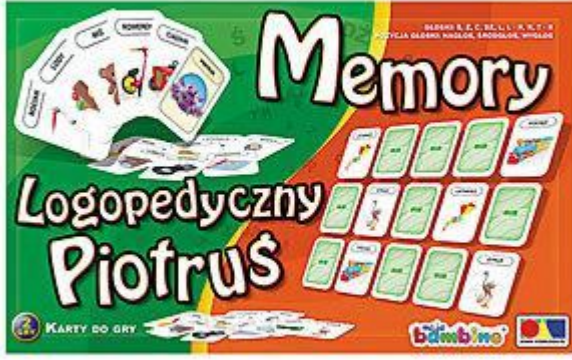
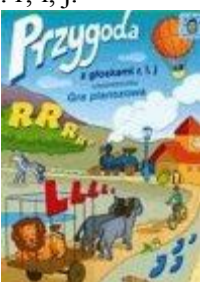
			<p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, Producent: Kalimba lub równoważny.</p>
	zest.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odejmowanie- 3-elementowe puzzle zachęcają do przeliczania zbiorów przedmiotów lub wykonywania działania odejmowania w zakresie 10; 12puzzli o wymiarach 16,5cm x 8cm.</li> </ul> <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, Producent: Jawa lub równoważny.</p>
	zest.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trójkąt- odejmowanie- Zestaw 24 trójkątów z grubego, lakierowanego kartonu o podstawie 10 cm. Pomoc pozwala na rozwijanie umiejętności odejmowania. Zadaniem dzieci jest dopasowywanie działań i ich wyników w zakresie do 9. Trójkąty mogą być łączone w różne figury lub po ułożeniu wszystkich elementów można otrzymać sześciokąt z czerwoną obwódką.</li> </ul>

				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		zest.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trójkąt- dodawanie. Zestaw 24 trójkątów z grubego, lakierowanego kartonu o podstawie 10 cm. Duże elementy ułatwiają dzieciom układanie i manipulowanie. Pomoc rozwija umiejętność dodawania. Zadaniem dzieci jest dopasowywanie działań i ich wyników w zakresie do 9. Trójkąty mogą być łączone w różne figury lub po ułożeniu wszystkich elementów można otrzymać sześciokąt z niebieską obwódką.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny</i></p>
		Razem	60	
27.	Zestaw ćwiczeń i gier z mnożeniem	zest.	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mnożenie- Schubitrix Układanka na zasadach domina w kształcie trójkątów-układając należy dopasować do 3 boków odpowiedni element. Na każdym boku zapisane są zadania lub odpowiedzi. Powstałe figury umożliwiają samokontrolę wykonanego zdania, układanki rozwijają zdolności percepcyjne, logiczne myślenie oraz spostrzegawczość. Zawartość: co najmniej 2 układanki po 24 karty, 48 trójkątów wym. 6cm, układanka do sortowania.</li> </ul>

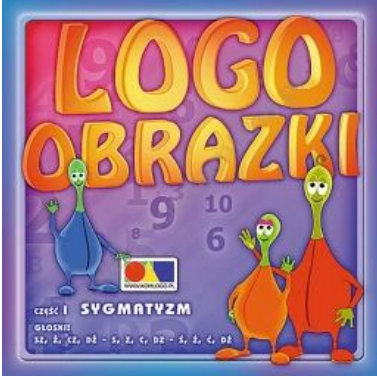


				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		zest.	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mnożenie w zakresie do 25</li> </ul> <p>Teczka z 20 kartami pomocnymi przy nauce mnożenia w zakresie do 25. Dzięki zobrazowaniu działań matematycznych dziecku łatwiej jest zrozumieć na czym polega proces mnożenia, zwielokrotnienie czegoś ileś razy. Robert Zelker</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		Razem	28	
28.	Magnetyczne ułamki	szt.	8	<p>Pomoc do poznania najważniejszych właściwości ułamków. Duże listwy o jednakowej długości podzielone na części aby zaobserwować całość oraz ułamki <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{1}{5}</math>, <math>\frac{1}{6}</math>, <math>\frac{1}{8}</math>, <math>\frac{1}{10}</math>, <math>\frac{1}{12}</math>. Listwy wykonane z wytrzymałego tworzywa w atrakcyjnych kolorach; 9 różnych kolorów, od <math>\frac{1}{1}</math> do <math>\frac{1}{12}</math>, wymiary 1x1-100x10cm.</p> 

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**




				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gra planszowa „Ślimak- Czterolistna koniczynka” Pomoc zawierająca 2 gry. Dziecko ćwiczy wymowę „Ślimak”- ćwiczy artykulacje głosek s, z, c, dz oraz słuchowe różnicowanie dźwięcznych, bezdźwięcznych. Do gry potrzebna jest kostka, pionki i długopis. Gra „Czterolistna koniczyna” służy do ćwiczeń poprawnej artykulacji głosek sz, ż, cz, dż. Gra składa się z 72 obrazków z głoskami sz, ż, cz, dż, 16 pionków, kostka, dwustronna plansza( wym. 40 cm x 32,5cm).</li> </ul>
29.	Gry planszowe	zest.	2	 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, Producent: Komlogo lub równoważny.</i></p>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Dwie wieże- kto przędzie? Gra „Dwie wieże”- służy do ćwiczeń artykulacji oraz różnicowania głosek k-g, t-d. Od 2-4 graczy. Gra „Kto przędzie?”- ćwiczy artykulacje głosek sz, ż, cz, dż i s, z, c, dz oraz ich poprawne różnicowanie. Składa się z: 44 obrazków z głoskami sz, ż, cz, dż i 44 obrazków z głoskami s, z, c, dz, 1 dwustronnej planszy(wym. 40cm x 32,5cm) 10 pionków i kostki.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, Producent: Komlogo lub równoważny.</i></p>
		zest.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw logopedyczny Piotruś. Pakiet I głoski: sz, ż, rz, cz, dż, s, z, c, dz, pakiet 8 talii kart o wym. 5,3x8,5cm.</li> </ul>

				
				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw logopedyczny Piotruś. Pakiet II głoski: ś, ź, ć, dź, l-r, r, t-r, pakiet 8 talii kart o wym. 5,3x8,5cm.</li> </ul>
		zest.	2	
				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		Razem	8	
30.	Przygoda z głoskami	szt.	2	<p>Logopedyczna- glotodydaktyczna gra planszowa służąca ćwiczeniu słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek), wymowy wyrazów, wyróżnianiu głosek w wyrazach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygoda z głoskami: r, l, j.</li> </ul> 
		szt.	2	<p>Logopedyczna- glotodydaktyczna gra planszowa służąca ćwiczeniu słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek), wymowy wyrazów, wyróżnianiu głosek w wyrazach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygoda z głoskami syczącymi i szumiącymi (głoski: s, z, c, dz oraz sz, ź, cz, dź).</li> </ul>

				<p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego Wydawnictwo: Glottispol lub równoważny.</p>
		szt.	2	<p>Logopedyczna- glotodydaktyczna gra planszowa służąca ćwiczeniu słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek), wymowy wyrazów, wyróżnianiu głosek w wyrazach. Przygoda z głoskami dźwięcznymi i bezdźwięcznymi (b-p, d-t, dzi-ci, g-h, w-j, z-c, zi-si, ż-sz).</p> <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego Wydawnictwo: Glottispol lub równoważny.</p>
		Razem:	6	
31.	Program multimedialny „Logopedyczne zabawy”	kpl.	2	<p>Komplet programów multimedialnych w 3 częściach Programy multimedialne, które mają na celu usprawnienie wymowy głosek oraz ich różnicowanie. Komplet zawiera następujące programy multimedialne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD- „Logopedyczne zabawy” -Część I- sz, ż, cz, dz.</li> <li>• CD- „Logopedyczne zabawy”- Część II- s, z, c, dz.</li> <li>• CD- „Logopedyczne zabawy”- Cześć IV- j, l, r.</li> </ul> <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</p>
32.	Historijki obrazkowe z tekstami	szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logo obrazki. Część I- sygmatyzm.</li> </ul> <p>Program służy kształtowaniu poprawnej wymowy i wspiera rozwój dzieci. Opracowany na bazie ponad 500 obrazków składa się z 4 poziomów trudności. Kształtuje też logiczne myślenie, spostrzegawczość, umiejętność analizy i syntezy wyrazów.</p>




				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami Plansze o szerokim zastosowaniu. Do 5 serii ilustracji dołączone są teksty obrazujące narastanie słownika i zjawisk gramatycznych, ilustracje mogą też być wykorzystane do ćwiczeń myślenia przyczynowo- skutkowego. Autor: Jagoda Cieszyńska</li> <li>wymiary: 14,5 cm x 19,5cm</li> <li>75 kart (15 kart z ilustracjami + 60 z tekstami).</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		Razem	4	
33.	Przyrządy do ćwiczeń oddechowych	szt.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Loteryjka z podmuchać Gra rozwijająca kontrolę nad oddechem. Należy przemieszczać piłeczkę podmuchać kontrolując kierunek i prędkość piłeczki. Zawartość: plansza z wymiennymi kartami (wym. min. 20cm x 20cm x 4,5cm), 4 dwustronne plansze lotto z obrazkami zwierząt (wym. 16cm x 16cm), 36 żetonów o śr. 3,5cm; piłka.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		szt.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turbinka Gra rozwijająca kontrolę nad oddechem. Zadaniem gracza jest</li> </ul>

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

				<p>wprowadzenie w ruch śmigła podmuchem i zatrzymanie go w odpowiednim momencie. Zawartość: 2 plansze o różnym stopniu trudności, plastikowa baza (śr. 18,5 cm), śmigło, 2 opakowania z gumowymi kółkami w dwóch kolorach (20szt. o śr. 8,5cm).</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		Razem	20	
34.	Plansze i karty	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karty – szkoła</li> </ul> <p>Co najmniej 27 kartoników (wym. 15x15cm) z rysunkami oraz 27 pasków (8x45cm) z zasadami i konsekwencjami + 3 czyste paski. Pomoc wspomaga pracę nad właściwym zachowaniem dzieci w grupie.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prawa dziecka- plansze o wymiarach 70x80cm.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**






		szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jestem grzeczny- karty uczące w formie gry, jak należy zachować się w szkole. Pary kart obrazują zachowania właściwe i niewłaściwe. Na odwrocie element samokontroli. Zawartość: 34karty o wym. 9x9cm, instrukcja.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		Razem	3	
35.	Tablica welurowa	szt.	1	<p>Tablica welurowa o wym. 100 cm x 69 cm., obszyta materiałem, zakończona pięcioma zawieszkami.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
36.	Puzzle- wyrażanie emocji	zest.	5	<p>Puzzle- emocje (5szt: zły humor, złość, strach, bójka, kłótnia w klasie). Puzzle drewniane (w zestawie 16 elementów) o wym. 29cm x 21x1cm. Rozwijają koncentrację, spostrzegawczość, uczą precyzji.</p> 




				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
37.	Gry terapeutyczne-multimedialne	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odkrycia- gra terapeutyczna</li> </ul> <p>Gra wykorzystuje techniki projekcji i narracji, aby umożliwić dziecku wyrażanie siebie w delikatny sposób.</p> <p>Gra zawiera conajmniej :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- składaną kolorową planszę</li> <li>- 32 karty (20 kolorowych ilustrowanych i 12 kolorowych do zadawania pytań)</li> <li>- książeczkę z instrukcją gry</li> <li>- 5 pionków drewnianych w formie zwierząt w pięciu kolorach</li> <li>- jedną kostkę do gry.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, Producent: Epideixis lub równoważny.</i></p>
		szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tak lub inaczej- wybierz sam</li> </ul> <p>12 historyjek dotyczących codziennych wydarzeń z życia dziecka, Każda historyjka ma możliwe dwa zakończenia - do wyboru przez dziecko. Omawianie z dzieckiem dokonanego przez nie wyboru uczy właściwego postępowania w określonych sytuacjach. Pozwala poznać konsekwencje różnych zachowań, podpowiada jak uniknąć niebezpieczeństw. Zabawa rozwija myślenie przyczynowo - skutkowe, umiejętność przewidywania skutków własnego postępowania, ułatwia zrozumienie i zapamiętanie norm społecznych. 72 obrazki o wym. 9x9cm.</p> 

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**




			<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwiązywanie konfliktów: w domu</li> </ul> <p>Zestaw zawiera 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. Dzieci podejmując decyzje o zakończeniu danej historyjki poznają jej konsekwencje. Dzięki temu uświadamiają sobie związki przyczynowo-skutkowe własnych zachowań, co daje możliwość zrozumienia i przyswojenia zasad zachowania i współdziałania w społeczeństwie. W zestawie: po 30 kart z ilustracjami o wym. 16,6 cm x 13,5cm, +płyta CD.</p>
	szt.	1	<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny</i></p>
	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwiązywanie konfliktów: w szkole</li> </ul> <p>Zestaw zawiera 7 krótkich historyjek z życia w szkole z dwoma zakończeniami do wyboru- pożądanym i prowadzącym do konfliktu. Dzieci podejmując decyzje o zakończeniu danej historyjki poznają jej konsekwencje. Dzięki temu uświadamiają sobie związki przyczynowo-skutkowe własnych zachowań, co daje możliwość zrozumienia i przyswojenia zasad zachowania i współdziałania w społeczeństwie. W zestawie: po 30 kart z ilustracjami o wym. 16,6 cm x 13,5cm, +płyta CD.</p>
	szt.	1	<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwiązywanie konfliktów: kłamstwa.</li> </ul> <p>Zestaw zawiera 7 krótkich historyjek z dwoma zakończeniami do</p>

				<p>wyboru- pożądanym i prowadzącym do konfliktu. Dzieci podejmując decyzje o zakończeniu danej historyjki poznają jej konsekwencje. Dzięki temu uświadamiają sobie związki przyczynowo-skutkowe własnych zachowań, co daje możliwość zrozumienia i przyswojenia zasad zachowania i współdziałania w społeczeństwie. W zestawie: po 30 kart z ilustracjami o wym. 16,6 cm x 13,5cm, +płyta CD.</p>
		Razem	5	<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
38.	Obrazy „Co się zadziało?”	zest.	1	<p>Obrazki przedstawiające 32 sytuacje problemowe (każda zawiera od 3- 7 obrazków, który może znaleźć się dziecko w domu, szkole, sklepie, grupie). Zadanie polega na udzieleniu odpowiedzi co przytrafiło się postaciom przedstawionym w historyjce, jak należy zachować się w takiej sytuacji. Zabawa rozwijająca empatię, rozumienie norm społecznych, przewidywanie skutków własnego postępowania. Zawartość: co najmniej 143 karty o wym. 9 cm x 9 cm.</p>
				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
39.	Bajki- słuchaj i układaj obrazki	zest.	1	<p>6 pięcioelementowych historyjek obrazkowych prezentujących znane bajki( Kopciuszek, Pinokio itd.). Do zestawu dołączona jest płyta CD z treścią bajek. Słuchając bajki dziecko ma za zadanie ułożyć historyjkę obrazkową, uwzględniając kolejność zdarzeń. Samokontrola dzięki numeracji obrazków na odwrocie. Zabawa dokonała myślenie przyczynowo- skutkowe, aktywne słuchanie, spostrzeganie wzrokowe. Zawartość: CD z nagraniem bajek, 32 karty o wym. 11,2 cm x</p>





				7,8cm.    <i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i>
40.	Zestaw gimnastyczny	zest.	4	50 elementów zestaw, który pozwala na tworzenie różnych torów przeszkód i ciekawych układów do ćwiczeń gimnastycznych. Skład zestawu: - drążki gimnastyczne o dł. 70cm- 8 szt. - obręcz o śr. 50cm- 4szt. - cegły łącznikowe- 4szt. - zaciski- 30szt. - pacholki- 4szt. ( 2 żółte, 2 czerwone).    <i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i>
41.	Tunel Zyg Zag	szt.	4	Lekki tunel do zabaw ruchowych. Zachęca dzieci do czworakowania i czołgani. Łatwy do złożenia i przechowywania, śr. 46cm, dł. 280cm.    <i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i>
42.	Przedmioty do ćwiczenia równowagi	zest.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamienie rzeczne</li> </ul> Różnorodne kolorystycznie i wielkościami stopnie z tworzywa. Zadaniem jest przeskakiwanie z kamienia na kamień z zachowaniem równowagi. Elementy od spodu zabezpieczone gumowymi podkładkami.

			<p>W zestawie: co najmniej 3 duże kamienie (36 cm x 36cm x 36cm, wys. 8,5cm), 3 małe kamienie (25cm x 25cm x 25cm, wys. 4,5cm).</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
	zest.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kładka</li> </ul> <p>5 płaskich elementów o dł. 1 m , 5 podstaw z zaczepem z drewna tworząc tor do ćwiczeń na równowagę, utrzymanie pionowej postawy ciała i koordynację ruchów. Podstawy mogą być ustawione w pionie i poziomie.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
	zest.	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ścieżka z dużych kamieni</li> </ul> <p>6 kolorowych „kamieni” z trwałego tworzywa sztucznego połączonych linką. Powierzchnia „kamieni” zaopatrzona jest w antypoślizgową fakturę stymulującą sensorykę stóp. Do ćwiczeń równowagi i koordynacji, śr. platformy górnej 23 cm, wys. 13cm.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
	zest.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakturowe płytki</li> </ul> <p>Zestaw 8 chodników z różnymi fakturami, zapewniającymi dodatkowy efekt stymulacji receptorów. Do ćwiczeń korekcyjnych i ruchowych. Wykonane z drewna. 8 szt. o wym. 29,5x23,5x1,6cm.</p>

				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drabinka</li> </ul> <p>Do ćwiczeń ruchowych na zwinność, szybkość. Wymiary: 4mx51 cm, odległość między szczebelkami drabinki- 41cm.</p>
				<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		Razem	25	
43	Piłki (sensoryczne, skaczące, gumowe)	szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piłka sensoryczna (75cm)</li> </ul> <p>Do terapii i rehabilitacji. Miękka guma z wypustkami na powierzchni. Zapewnia stymulację dotykową.</p>
		szt.	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piłka skacząca (65cm)</li> </ul> <p>Wytrzymuje 150 kg nacisku przy skakaniu. Zabawa ćwiczy mięśnie całego ciała. Posiada stabilny uchwyt do trzymania.</p>

				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		szt.	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piłka gumowa (17cm)</li> </ul> <p>Do wykorzystania w ćwiczeniach gimnastycznych. Różne kolory, waga 280g.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		Razem	52	
44.	Materace (maty)	szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mata gimnastyczna (kolor zielony).</li> </ul> <p>Lekka mata do ćwiczeń i zabawy, złożona z 3 części. Wymiary po rozłożeniu: 155 cm x 62 cm x 2cm.</p>
		szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mata gimnastyczna (kolor pomarańczowy).</li> </ul> <p>Lekka mata do ćwiczeń i zabawy, złożona z 3 części. Wymiary po rozłożeniu: 155 cm x 62 cm x 2cm.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		szt.	4	<p>Materac 3 częściowy niebieski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Łatwy do przechowywania. Wymiary po rozłożeniu 180 cm x 60 cm x 5cm.</li> </ul>






				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		Razem	12	
45.	Przedmioty do ćwiczeń i zabaw ruchowych (woreczki, skakanki, twister)	kpl.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Woreczki z grochem Kolorowe woreczki wypełnione ziarenkami grochu. Służą jako pomoc do nauki poprzez zabawę, usprawniają koordynację ruchową. W komplecie 4 szt. o wym. 12 cm x 12 cm, 100g.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		szt.	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skakanki – 40 szt. Kolorowe sznurkowe skakanki o długości 2 m.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Twister Zadaniem graczy jest utrzymanie równowagi trzymając ręce i stopy na polach o kolorze wyznaczonym przez ruletkę. Zawartość: mata o wym. 161x118 cm.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		Razem	54	
46.	Gry edukacyjne multimedialne	szt.		edu ROM Gry edukacyjne Matematyka Seria multimedialnych programów do nauki matematyki przez

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**




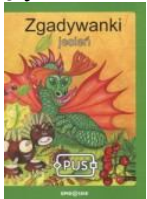
			<p>zabawę. Dziecko wcielając się w różne postacie i przeżywając pasjonujące przygody rozwiązuje zadania matematyczne. Różnorodność i oryginalność interaktywnych ćwiczeń, animacji, kolorowych ilustracji oraz narracji a także stopniowalny poziom trudności zadań i możliwości śledzenia postępów gwarantują twórczą zabawę i zrozumienie matematyki.</p> <p>W skład serii wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edu ROM Pierwsze odkrycia</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
	szt	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edu ROM Wesole miasteczko</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
	szt	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edu ROM ZOO</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
	szt	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edu ROM Wyspa skarbów</li> </ul>
	szt	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edu ROM Fabryka zabawek</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
	szt	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edu ROM Stare zamczysko – lub równoważne.</li> </ul>
	szt	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edu ROM Niezwykłe wakacje – lub równoważne.</li> </ul>

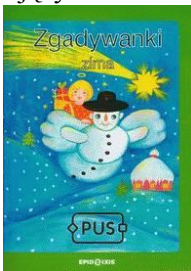
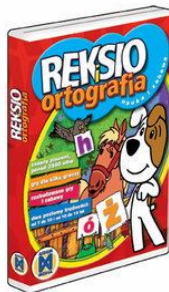
**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**




		szt	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczę z Reksiem.</li> </ul> <p>Połączenie multimedialnej przygody z nauką. Są tu labirynty, podchody, łamigłówki, puzzle, Wielki Turniej Matematyczny. Dwa poziomy trudności. Ponad 500 zadań matematycznych.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		Razem	54	
47.	Mikroskopy	szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mikroskop – jajo</li> </ul> <p>Mikroskop i kamera w jednym, z możliwością podłączenia do komputera, powiększenie od 50 do 400 razy. Dzięki małym rozmiarom i swobodzie poruszania mikroskopem dzieci mogą oglądać poruszające się owady, fragmenty powierzchni dużych przedmiotów itp. Mikroskop pozwala również robić zdjęcia oglądanym obiektom i zachować je na dysku.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		szt.	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mikroskop</li> </ul> <p>Mikroskop z 57 elementami do poznawania mikroświata z powiększeniem do 100 do 1200 razy. Zestaw zawiera: identyfikator naukowca, 2 gotowe preparaty, 10 czystych preparatów, 12 etykiet, 12 błon zabezpieczających, 12 szkiełek nakładkowych, 2 fiołki, wkrętak, pęsetę, skalpel, szpatułkę, instrukcję.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		Razem	24	
48.	Preparaty mikroskopowe	zest.	6	12 szkiełek z 36 różnymi preparatami m.in. włókna syntetyczne i naturalne, zwierzęta, algi, witaminy, grzyby, produkty mączne.

				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
49.	Lupy	szt.	30	<p>Duża, wygodna lupa do obserwowania przedmiotów i żyjących organizmów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkiełko powiększające, śr. 10,5cm</li> <li>• gumowa rączka do trzymania</li> <li>• wys. 20 cm.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
50.	Zagadki obrazkowo – dźwiękowe – odgłosy przyrody	szt.	6	<p>W publikacji znajduje się 20 zagadek. Każda składa się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami. Dziecko słucha kolejno trzech dźwięków i układa obrazki w odpowiedniej kolejności. Za prawidłowe rozwiązanie zagadki, po odwróceniu planszy czeka nagroda – obrazek tematycznie związany z zadaniem. Dzięki zabawie dziecko rozwija umiejętność koncentracji na dźwięku, spostrzeganie i pamięć słuchową.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• format A4</li> <li>• oprawa: teczka</li> <li>• zeszyt A5: 8 stron</li> <li>• plansze: 20 dwustronnie kolorowych kart</li> <li>• płyta CD</li> <li>• plastikowe kieszonki.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
51.	Termometr	szt.	6	<p>Dwustronny termometr</p> <p>Duży dwustronny termometr, który pomoże w obserwacji i opisie pogody całej grupie, na każdy dzień tygodnia.</p> <p>Wym. 50 cm x 11 cm x 1,5 cm.</p>

				<p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</p>
52.	Kalendarz pogody	zest.	6	<p>Kalendarz wykonany ze sztywnego kartonu o wym. 70cm x 70cm. Górna część planszy zawiera nazwy kolejnych dni tygodnia, pozostałe pola w formie kwadratów to miejsca, w których umieszcza się symbole pogody. 15 wzorów określających stan pogody, które uwzględniają prawie wszystkie możliwości atmosferyczne występujące w naszym kraju w ciągu całego roku (np. słaby wiatr, deszcz, dni słoneczne, mgła itd.) 91 kartoników określających 15 stanów pogody.</p> <p>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</p>
53.	Plansze „Las”	szt.	42	<p>7 rodzajów plansz po 6 szt. każda Format planszy 70x100 cm. Oprawa: klasyczna antyrama – szyba plexi. Dane techniczne: Druk wg najwyższych standardów dla wydawnictw wielkoformatowych w 1 arkuszu wydawniczym nie klejony. Pokrycie, folia wzmacniająca, nadająca efektowny połysk. Folia zawiera filtr UV opóźniający proces – płowienia kolorów. Rodzaje plansz, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowle i mieszkania zwierząt</li> <li>• Piętrowość w lesie</li> <li>• Ptaki śpiewające</li> <li>• Grzyby – jadalne, trujące, chronione</li> <li>• Mieszkańcy lasów. Ekosystem</li> <li>• Drzewa iglaste. Polska Przyroda</li> <li>• Drzewa liściaste. Polska Przyroda</li> </ul>





				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
54.	Książeczki zgadywanki	szt.	6	<p>Książeczka zgadywanka doskonali czytanie ze zrozumieniem, poznawanie zjawisk przyrodniczych i otoczenia bliskiego dziecka, rozpoznawanie miesięcy i pór roku po zjawiskach i charakterystycznych cechach związanych z przyrodą. Każda książeczka dotyczy jednej pory roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zgadywanki wiosna - Autor: Maria Krupska, Autor: Elżbieta Przywicz. Słownictwo i ćwiczenia w niej zawarte dobrane są tematycznie do tej pory roku i uporządkowane zgodnie z wydarzeniami następującymi w roku szkolny.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgadywanki lato - Autor: Maria Krupska, Autor: Elżbieta Przywicz. Słownictwo i ćwiczenia w niej zawarte dobrane są tematycznie do tej pory roku i uporządkowane zgodnie z wydarzeniami następującymi w roku szkolny.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgadywanki jesień - Autor: Maria Krupska, Autor: Elżbieta Przywicz. Słownictwo i ćwiczenia w niej zawarte dobrane są tematycznie do tej pory roku i uporządkowane zgodnie z wydarzeniami następującymi w roku szkolny.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgadywanki zima - Autor: Maria Krupska, Autor: Elżbieta</li> </ul>

				<p>Pryzowicz. Słownictwo i ćwiczenia w niej zawarte dobrane są tematycznie do tej pory roku i uporządkowane zgodnie z wydarzeniami następującymi w roku szkolny.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego lub równoważny.</i></p>
Razem			24	
55.	Albumy	szt.	12	<p>Album fotograficzny pod folię (samoprzylepny) jest bardzo praktycznym rozwiązaniem. Wklejanie zdjęć polega na umieszczeniu zdjęcia na lepkiej stronie oraz przyłożeniu go cieniutką folią. 30 stron o wym. 29x33 cm – na stronie umieszcza się nawet formatu 10x15 cm. Okładka płócienna, trwała oprawa (zgrzana). Albumy posłużą uczniom do gromadzenia zdjęć z obserwacji lasu w czterech porach roku oraz z przygotowań do przedstawienia.</p>
56.	Gry multimedialne	szt.	22	<p>Reksio i ortografia – program komputerowy Program zawiera kompletną wiedzę ortograficzną wymaganą przez program nauczania. Jest zbiorem zasad pisowni oraz ciekawych, dynamicznych zabaw sprawdzających znajomość ortografii. Poprzez zabawę dziecko ćwiczy poprawną pisownię, rozwiązując przygotowane zadania. Program nasycony jest bogato animowaną grafiką, wesołą muzyką oraz ciekawymi pomysłami na łatwe przyswojenie zasad poprawnej pisowni. Program stanowi zbiór ciekawych zabaw ortograficznych i zasad pisowni. Zarówno zabawy jak i zasady zostały podzielone na dwa poziomy trudności; dla dzieci od 7 do 10 lat i dzieci powyżej 10 lat.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny</i></p>
57.	Puzzle ortograficzne	szt.	20	<p>Puzzle ortograficzne kwiatki Komplet zawiera ćwiczenia, które kształcą umiejętność poprawnego pisania wyrazów z: ó, u, rz, ż, ch, h – niewymiennymi. W pudełku znajdują się: 2 plansze ćwiczeń, 2 komplety puzzli.</p>

				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
58.	Książeczki PUS do ćwiczeń w czytaniu	zestaw	6	<p>Seria Matematyka II Zestaw zawiera 12 książeczek PUS doskonalących czytanie zadań tekstowych, liczb, umiejętności rozwiązywania zadań. Są to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczę w pamięci 1</li> <li>– Liczę w pamięci 2</li> <li>– Liczę w pamięci 3</li> <li>– Liczę w pamięci 4</li> <li>– Liczę w pamięci 5</li> <li>– Od gwiazdki do bajki 1</li> <li>– Od gwiazdki do bajki 2</li> <li>– Od gwiazdki do bajki 3</li> <li>– Od gwiazdki do bajki 4</li> <li>– Matematyka konkretna. Symetria, miary, waga i pieniądze</li> <li>– Matematyka na wesoło: Zadania tekstowe 1</li> <li>– Matematyka na wesoło: zadania tekstowe 2</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
59.	Klocki PUS do książeczek	komplet	6	<p>Zestaw kontrolny PUS to Uniwersalny System Edukacji, który łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę. W komplecie 5 zestawów kontrolnych po 12 klocków o wym. 4x4 cm w pudełkach o wym. 25x10 cm. Zestaw stosowany w połączeniu z książeczkami z serii PUS.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**






60.	Instrumenty muzyczne	szt.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dzwonki diatoniczne na drewnianych podstawkach, para pałeczek dł. 34 cm.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trójkąt muzyczny – trójkąt stalowy i młotek do uderzenia 10 cm, młotek długość 12,4 cm.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		zest.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talerze – wykonane z miedzi, śr. 15 cm, 1 para.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		zest.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marakasy – wykonane z drewna, wym. 20,5x5,5 cm, 2 szt.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tamburyn okrągły, estetycznie wykonany ze sklejki, śr. 20 cm, 5 par talerzyków.</li> </ul>

				 <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flet prosty do nauki gry, rozwija zdolności muzyczne i poczucie rytmu, wykonany z tworzywa sztucznego, 32,5 cm.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		Razem	17	
61.	Farby (akrylowe, do szkła, ceramiki, pastelowe)	zest.	8	<p>Zestaw farb do zajęć plastyczno – technicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pastele olejne – w pudełku znajdują się 24 kolory</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		zest.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farby akrylowe do pokrywania różnych powierzchni 6x15 ml</li> </ul>

		zest.	4	<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Farby do szkła 6x15 ml + rysunki do odwzorowania</li> </ul> <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny</i></p>
		zest.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farby do ceramiki 6x15 ml + rysunki do odwzorowania</li> </ul>
		Razem	20	<p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
62.	Dziurkacze ze wzorem, obrzeżne	szt.	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dziurkacze średnie ze wzorem – z różnymi wzorami (np. motyl, słońce, płatek śniegu). Wym. 6,8cm x 3,8cm x 3,6cm. Wymiary elementu wyciętego ok. 1,8 cm.</li> </ul>
		szt.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dziurkacze obrzeżne –dźwignia, różne rodzaje obrzeża: np. tulipany i serce, kwiatki i 3 serca. Metalowe dziurkacze w oprawie z tworzywa sztucznego, służące do wycinania różnych wzorów. Przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych - jako pojedyncze elementy ozdobne lub do tworzenia</li> </ul>

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

				<p>złożonych wzorów</p>   <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
Razem			38	
63.	Krosno	szt.	12	<p>Duże krosno Trwała drewniana rama służąca do tkania. W zestawie: grzebyk pomocny w równomiernym ułożeniu włóczki. Za pomocą krosna dziecko może tworzyć np. biżuterię. Wym. 40cm x 30 cm.</p>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
64.	Kredki grube w drewnianej oprawie	komplet	4	<p>Zestaw stolikowy w drewnianej oprawie. W komplecie znajduje się:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 kolorów po 6 sztuk</li> <li>• Długość kredki 12 cm</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
65.	Narzędzia typu nożyczki, pędzle, wałeczki z fakturą	szt.	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nożyczki dziecięce – dłuższe i spiczaste ostrza do trudniejszych prac. Dla dzieci lewo – i praworęcznych. - 16 cm - od 8 lat</li> </ul>
		kpl.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pędzle – mix pędzli mały: w zestawie 8 różnych rodzajów pędzli, o różnych końcówkach, jeden zakończony gąbką o szer. 2,5 cm</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
		zest.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wałeczki z fakturą – zestaw zawiera 4 gąbki o różnych fakturach, szer. gąbki 7 cm.</li> </ul>  <p><i>Przykład spełniający wymagania Zamawiającego, lub równoważny.</i></p>
Razem			44	

Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia wskazano jakikolwiek znak towarowy, patent, pochodzenie czy nazwę własną producenta należy przyjąć, że **Zamawiający** dopuszcza dostawę pomocy dydaktycznych jakościowo równoważnych o parametrach technicznych, eksploatacyjnych i użytkowych nie gorszych niż użyte w opisie przedmiotu zamówienia. Wskazane nazwy własne, znak towarowy, patent czy pochodzenie mają charakter przykładowy i wzorcowy mogący oddać wszystkie istotne i mające znaczenie właściwości, cechy fizyczne oraz funkcjonalność pomocy dydaktycznych.

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

Zgodnie z treścią art. 29 ust. 3 ustawy Pzp (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.), jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia wskazane są konkretne rozwiązania pod względem cech, parametrów lub rozwiązań technicznych, **Zamawiający** dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych, co do ich cech, parametrów lub rozwiązań technicznych, a wszystkie ewentualne nazwy firmowe pomocy dydaktycznych (nazwy własne producenta) użyte w opisie przedmiotu zamówienia powinny być traktowane jako definicje standardowe a nie konkretne nazwy pomocy dydaktycznych zastosowanych w SIWZ. Rozwiązania równoważne muszą spełniać wymagania określone przez **Zamawiającego** w specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

Obowiązek udowodnienia równoważności leży po stronie **Wykonawcy** zgodnie z art. 30 ust. 5 ustawy Pzp, poprzez załączenie do oferty dokumentacji technicznej w języku polskim wraz z charakterystyką (opisem) przedmiotu zamówienia, które w sposób nie budzący wątpliwości **Zamawiającego** będą potwierdzały równoważność pomocy dydaktycznych.

**Zakres dostawy obejmuje następujące grupy:**

1. Zestaw 1. Szkoła Podstawowa im. H.Sienkiewicza w Bobolicach, ul. Szkolna 1, 76-020 Bobolice.
2. Zestaw 2. Zespół Szkół Publicznych w Dargini, Dargiń 47, 76-020 Bobolice.
3. Zestaw 3. Szkoła Podstawowa w Kurowie, Kurowo 48, 76-020 Bobolice.
4. Zestaw 4. Szkoła Podstawowa w Drzewianach, Drzewiany 76, 76-020 Bobolice.
5. Zestaw 5. Szkoła Podstawowa im. J.Brzechwy w Kłaninie, Kłanino 7, 76-020 Bobolice.

Lp.	Nazwa	Opis pomocy	Ilość (sztuka, zestaw, komplet)				
			Zestaw 1. Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Bobolicach	Zestaw 2. Zespół Szkół Publicznych w Dargini	Zestaw 3. Szkoła Podstawowa w Kurowie,	Zestaw 4. Szkoła Podstawowa w Drzewianach	Zestaw 5. Szkoła Podstawowa im. J.Brzechwy w Kłaninie
1.	Gry edukacyjne	• Dywanik glottodydaktyczny	3	2	1	1	1
		• Nauka ortografii z glottodywaniem. Książka B. Rocławskiego	3	2	1	1	1
		• Scriba – junior. Gra słowna w dwóch wariantach	2	1	1	1	1
		• Czytam i piszę – program multimedialny eduROM.	9	4	2	2	2
2.	Karty obrazkowe do ćwiczeń słownych (łamiągłóki)	• Łamiągłóki słowne	10	4	2	2	2
		• Produkujemy żywność: 1.	3	2	1	1	1
		• Karty zadań do klocków,	3	2	1	1	1

pozwalające  
doskonalić

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



		umiejętności matematyczne przy pomocy kolorowych sześciątów					
		• Znajdź 3 różnice- karty obrazkowe	3	2	1	1	1
3.	Ślimak z literami	Dwustronne puzzle z alfabetem	6	3	2	2	2
4.	Liczmany sześciiany	102 drewniane klocki w sześciu kolorach do sortowania i konstruowania, wymiary 2x2cm	3	2	1	1	1
5.	Ćwiczenia do analizy i syntezy wzrokowej	Teczka zawiera 47 kart formatu A4 z ćwiczeniami plus tekturowe elementy do układania	3	2	1	1	1
6.	Książeczki PUS (rozpoznanie liter, zabawy i ćwiczenia logiczne itd.)	• ABC 1,	3	2	1	1	1
		• ABC 2	3	2	1	1	1
		• ABC3	3	2	1	1	1
		• Balbina z Lublina 1	3	2	1	1	1
		• Balbina z Lublina 2	3	2	1	1	1
		• Rusz głową 1	3	2	1	1	1
		• Rusz głową 2	3	2	1	1	1
		• Kruk z Kruklanki	3	2	1	1	1
		• Chrząszcz z Żyrzyna	3	2	1	1	1
		• Miała Baba Koguta,	3	2	1	1	1
• Chyża Żmija, Syk Syk	3	2	1	1	1		
7.	Zestawy kontrolne PUS	W komplecie znajduje się 5 zestawów do książeczek z serii PUS, 5 drewnianych pudełek o wymiarach 25x10cm, w	3	2	1	1	1

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



		każdym po 12 klocków o wymiarach 4x4cm					
8.	Loteryjki dźwiękowe (odgłosy zwierząt, dźwięki wokół nas)	• Odgłosy zwierząt: płyta CD, 6 kart z 6 zdjęciami, 40 żetonów.	1	1	1	1	1
		• Dźwięki wokół nas 12 plansz, 120 kartoników, CD z nagraniem dźwięków	1	1	1	1	1
9.	Bajki grajki	Zestaw 10 bajek na płycie CD	1	1	1	1	1
10.	Głoski, sylaby- zestaw ćwiczeń do analizatora słuchowego	• Sylaby do zabawy- zawartość 55 kart biedronek, 55 kart instrukcji, plansza, 5 pionków, kostka, instrukcja	3	2	1	1	1
		• Głoski do zabawy- 55 kart żabek, 55 kart instrukcji, 5 pionków, plansza, kostka, instrukcja	3	2	1	1	1
11.	Warsztat doskonalenia graficznego (nasadki na główki, plansze, ołówki do plansz, ćwiczenia gramatyczne)	• Nasadki na ołówki i kredki (10 szt. w zestawie)	3	2	1	1	1
		• Warsztat doskonalenia graficznego	3	2	1	1	1
		• Komplet plansz w 3 linie (10plansz czarnych z białymi liniami)	3	2	1	1	1
		• Białe ołówki (w komplecie 12 szt.)	3	2	1	1	1
		• Zestawy	3	2	1	1	1

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**





		ćwiczeń grafomotorycznych (komplet 10 książek z ćwiczeniami)					
12.	Symultaniczne ćwiczenia ortograficzne	Pierwszy słowniczek ortograficzny wykorzystujący wzrokowe, prawo półkulowe mechanizmy zapamiętywania ortogramów.	3	2	1	1	1
13.	Liczmany do przeliczania, sortowania (koraliki, kołeczki, cyferki, klocki)	• Kołeczki i cyferki- 5 dwustronnych kostek z cyframi i odpowiednią ilością otworków do wkładania kołeczka.	6	4	2	2	2
		• Kołeczki- policzmy do 20	10	8	3	3	3
		• Liczmany sześciiany	4	2	2	2	2
		• Karty zadań do klocków	2	1	1	1	1
		• Nawlekać- nie czekaj	6	4	2	2	2
14.	Zestaw do nauki liczenia 1-10	Zestaw w pudełku zawiera 10 podstawek do umieszczania obrazków i liczmanów, po 10 tabliczek: z dłońmi, cyframi i przedmiotami	4	2	2	2	2
15.	Kostki matematyczne (numery działania)	• Kostka z numerami (wykonane z pianki, 2 szt., długość boku 5cm)	8	6	4	4	4
16.	Liczydła	Liczydło stojące, koraliki w kolorach, wymiary 85x120cm	1	1	1	1	1

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



17.	Gry kształtujące liczby	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mata-kształty, kolory, liczby(okrągła, winylowa mata śr. 122cm, 5 dmuchanych kostek, 5 woreczków z grochem, instrukcja)</li> </ul>	1	1	1	1	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczbowa przekładanka (jedności, dziesiątki, setki - wymiary kart 13x22cm)</li> </ul>	6	4	2	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guziki matematyczne (zestaw guzików w 5 kolorach, 110 szt. o śr. 4cm, 6 sznureczków)</li> </ul>	6	4	2	2	2
18.	Karty do nauki liczenia	Gra matematyczna, która uczy liczenia w zakresie 10, logicznego myślenia itd. 24 karty o wym. 24,5x5,6cm, 24 plastikowe ramki o wym. 6,6x7,6cm.	3	2	1	1	1
19.	Wagi szkolne	Metalowa waga z płaskimi szalkami	3	2	1	1	1
20.	Zestawy odważników	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw dużych odważników</li> </ul>	3	2	1	1	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw odważników w pudełku</li> </ul>	3	2	1	1	1
21.	Przyrządy do mierzenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miarka 1m wykonana z elastycznego nierozciągającego plastiku (w zestawie 10szt).</li> </ul>	2	1	1	1	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Taśma miarowa- taśma dwustronna zwijana. Z</li> </ul>	2	1	1	1	1

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

		jednej strony cm i mm, a po drugiej cale, dł. taśmy 20m					
22.	Przyrządy do pomiarów pojemności i (cylindry, menzurki, butelki)	• Butelki, menzurki (4 menzurki wykonane z tworzywa sztucznego zamykane, poj. 250, 500, 1000, 2000ml)	2	1	1	1	1
		• Cylindry, menzurki (7 cylindrów o poj. 10, 25, 50, 100, 250, 500, 1000ml), z widocznie zaznaczoną skalą objętości.	2	1	1	1	1
23.	Magnetyczny zestaw banknotów i monet	Ile płacę? Magnetyczny zestaw banknotów i monet	2	1	1	1	1
24.	Pomiar czasu (zegar, domino zegarowe, oś upływu czasu)	• Oś upływu czasu	4	3	2	2	2
		• Domino zegarowe- po południu	2	1	1	1	1
		• Domino zegarowe- przed południem	2	1	1	1	1
		• Tarcza zegarowa - zegar z magnesami	2	2	1	1	1
25.	Gry do ćwiczeń rozwijających logiczne	• Symetrie- domino (32 kartoniki o wym. 7,5cm x 10,5cm)	9	4	2	2	2
		• Domino konstrukcje- 2 gry, 24 karty o wym. 10x5cm	9	4	2	2	2
		• Kolorowe cegielki. Wym. kart 8x6cm	9	4	2	2	2

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentomino-układanka, możliwa do wykorzystania jako gra dla 2 osób (plansza, 12 kamieni z tektury i instrukcja)</li> </ul>	15	10	4	4	4
26.	Zestawy ćwiczeń i gier w dodawaniu i odejmowaniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodawanie - w zakresie do 10, 3elementowe puzzle o wym. 16,5x8cm</li> </ul>	4	2	2	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus i minus-wym. po ułożeniu 8,5cm x 8,5cm</li> </ul>	4	2	2	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odejmowanie- 1, 2, 3elementowe puzzle o wymiarze 16,5x8cm</li> </ul>	4	2	2	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trójkąt-odejmowanie</li> </ul>	4	2	2	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trójkąt-dodawanie</li> </ul>	4	2	2	2	2
27.	Zestawy ćwiczeń i gier w mnożeniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mnożenie-Schubitrix (2 układanki po 24 karty, 48 trójkątów wym. 6cm, układanka do sortowania)</li> </ul>	5	3	2	2	2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mnożenie w zakresie do 25 (teczka z 20 kartami pomocnymi przy nauce mnożenia do 25).</li> </ul>	5	3	2	2	2
28.	Magnetyczne ułamki	<p>Duże listwy o jednakowej długości podzielone na części, aby zobrazować całość oraz ułamki</p>	3	2	1	1	1
29.	Gry planszowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gra planszowa</li> </ul>	2	-	-	-	-

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



		Ślimak- Czterolistna koniczynka( 2 gry dla dzieci z zaburzeniami mowy)					
		• Dwie wieże- kto prędzej? (2 gry logopedyczne w zestawie)	2	-	-	-	-
		• Zestaw logopedyczny Piotruś Pakiet I	2	-	-	-	-
		• Zestaw logopedyczny Piotruś Pakiet II	2	-	-	-	-
30.	Przygoda z głoskami syczącymi, dźwięczny mi r, l, j	Logopedyczno - glotodydaktycz na gra planszowa służące ćwiczeniu słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek), wymowy wyrazów, wyróżnianiu głosek w wyrazach • Przygoda z głoskami: r, l, j	2	-	-	-	-
		• Przygoda z głoskami syczącymi i szumiącymi-> s, z,c, dz oraz sz, ż, cz, dż.	2	-	-	-	-
		• Przygoda z głoskami dźwięcznymi i bezdźwięcznym i (b-p, d-t, dzi- ci, g-h, w-j, z-c, zi-si, ż-sz.	2	-	-	-	-
31.	Program multimedia lny „Logopedy czne	Komplet programów multimedialnyc h w trzech częściach:	2	-	-	-	-

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



	zabawy” 3 części	Część I (sz, ż, cz, dż) Część II (s, z, c, dz), Część IV (j, r, l) na każdej płycie po 5 programów multimedialnych.					
32.	Historyki obrazkowe z tekstami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logo obrazki. Część I-sygmatyzm. Płyta CD z programem do terapii (ponad 500 obrazków, 4 poziomy trudności)</li> </ul>	2	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami 14,5x19,5cm, 75 kart (15kart z ilustracjami+ 60 z tekstami)</li> </ul>	2	-	-	-	-
33.	Przyrządy do ćwiczeń oddechowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loteryjka z podmuchem</li> </ul>	10	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turbinka- gra rozwijająca kontrolę nad oddechem</li> </ul>	10	-	-	-	-
34.	Plansze i karty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karty- szkoła (27 kartoników z rysunkami i 27 pasków z zasadami i konsekwencjami)</li> </ul>	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawa dziecka-plansza o wym. 70x80cm</li> </ul>	1	-	-	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jestem grzeczny- 34 karty( pary obrazujące zachowania właściwe i niewłaściwe). Na odwrocie element samokontroli.</li> </ul>	1	-	-	-	-

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



35.	Tablica welurowa	Wymiary 100x60cm	1	-	-	-	-
36.	Puzzle- wyrażanie emocji	Puzzle- emocje (5szt: zły humor, złość, strach, bójka, kłótnia w klasie)	5	-	-	-	-
37.	Gry terapeutyczne- multimedia lne	•Odkrycia- gra terapeutyczna planszowa	1	-	-	-	-
		• Tak lub inaczej- wybierz sam.	1	-	-	-	-
		• Rozwiązywanie konfliktów: w domu	1	-	-	-	-
		• Rozwiązywanie konfliktów: w szkole	1	-	-	-	-
		• Rozwiązywanie konfliktów: kłamstwa	1	-	-	-	-
38.	Obrazy „Co się zadziało”	Obrazki przedstawiające 32 sytuacje problemowe	1	-	-	-	-
39.	Bajki- słuchaj i układaj obrazki	CD z nagraniem popularnych bajek+ 32 kart o wym. 11,2x7,8cm	1	-	-	-	-
40.	Zestaw gimnastyczny	50 elementowy zestaw, który pozwala tworzyć różne tory przeszkód i ciekawe układy ćwiczeń gimnastycznych	1	1	-	1	1
41.	Tunel Zyg-Zag	Lekki tunel do zabaw ruchowych	1	1	-	1	1
42.	Przedmiot do ćwiczenia równowagi	• Kamienie rzeczne- 3 duże kamienie, 3 małe kamienie, wys. 4,5cm,	1	1	-	1	1
		• Kładka 5 płaskich elementów o dł.	1	1	-	1	1

1m i 5 podstaw

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



		z zaczepem z drewna					
		• Ścieżka z dużych kamieni	3	2	-	2	2
		• Fakturowe płytki- zestaw 8 chodników	1	1	-	1	1
		• Drabinka- 4mx51cm	1	1	-	1	1
43.	Piłki (sensoryczne skaczące, gumowe)	• Piłka sensoryczna (75cm)	1	1	-	1	1
		• Piłka skacząca (65cm)- z uchwytem	5	3	-	3	3
		• Piłki gumowe (17cm)	10	8	-	8	8
44.	Materace (maty)	• Mata gimnastyczna pomarańczowa o wym. 155x62x2cm, złożona z 3 części	1	1	-	1	1
		• Mata gimnastyczna zielona o wym. 155x62x2cm, złożona z 3 części	1	1	-	1	1
		• Materac 3 częściowy, niebieski (180x60x5cm)	1	1	-	1	1
45.	Przedmiot do ćwiczeń i zabaw ruchowych (woreczki, skakanki, twister)	• Woreczki z grochem – komplet zawiera 10 woreczków	4	2	-	2	2
		• Skakanki	14	10	-	8	8
		• Twister	1	1	-	1	1
46.	Gry edukacyjne - multimedia lne	edu ROM Gry edukacyjne W skład serii wchodzi: • edu ROM Pierwsze odkrycia	2	1	1	1	1
		• edu ROM	2	1	1	1	1

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**





		Wesołe miasteczko					
		• edu ROM ZOO	2	1	1	1	1
		• edu ROM Wyspa skarbów	2	1	1	1	1
		• edu ROM Fabryka zabawek	2	1	1	1	1
		• edu ROM Stare zamczysko	2	1	1	1	1
		• edu ROM Niezwykłe wakacje	2	1	1	1	1
		Liczę z Reksiem – połączenie multimedialnej przygody z nauką.	4	2	2	2	2
47.	Mikroskopy	• Mikroskop – jajo	2	1	1	1	1
		• Mikroskop z 57 elementami do poznawania mikroświata	6	3	3	3	3
48.	Preparaty mikroskopowe	12 szkiełek z 36 różnymi preparatami m.in. włókna syntetyczne i naturalne, zwierzęta, algi, witaminy, grzyby, produkty mączne	2	1	1	1	1
49.	Lupy	Duża lupa Wygodna lupa do obserwowania przedmiotów i żyjących organizmów • szkiełko powiększające, śr. 10,5cm • gumowa rączka do trzymania • wys. 20 cm	10	5	5	5	5
50.	Zagadki obrazkowo – dźwiękowe – odgłosy przyrody	20 zagadek. Każda składa się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami.	2	1	1	1	1

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



		Rozwijanie umiejętności koncentracji na dźwięku, spostrzegania i pamięci słuchowej. <ul style="list-style-type: none"> <li>• format A4</li> <li>• oprawa: teczka</li> <li>• zeszyt A5: 8 stron</li> <li>• plansze: 20 dwustronnie kolorowych kart</li> <li>• płyta CD</li> <li>• plastikowe kieszonki</li> </ul>					
51.	Termometr	Dwustronny termometr. Wym. 50x11x1,5 cm.	2	1	1	1	1
52.	Kalendarz pogody	Górna część planszy zawiera nazwy kolejnych dni tygodnia, pozostałe pola w formie kwadratów służą do umieszczenia symboli pogody. Sztwny karton o wymiarach 70x70 cm. 91 kartoników określających 15 stanów pogody.	2	1	1	1	1
53.	Plansze „Las”	7 rodzajów plansz po 6 szt. każda. Format planszy 70x100 cm. Oprawa: klasyczna antyrama – szyba plexi. Plansze:					
		• Budowle i mieszkania zwierząt	2	1	1	1	1
		• Piętrowość w lesie	2	1	1	1	1
		• Ptaki śpiewające	2	1	1	1	1
		• Grzyby	2	1	1	1	1

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



		jadalne, trujące, chronione					
		• Mieszkańcy lasów. Ekosystem	2	1	1	1	1
		• Drzewa iglaste. Polska Przyroda	2	1	1	1	1
		• Drzewa liściaste. Polska Przyroda	2	1	1	1	1
54.	Książeczki - zgadywanki	• Zgadywanki wiosna	2	1	1	1	1
		• Zgadywanki lato	2	1	1	1	1
		• Zgadywanki jesień	2	1	1	1	1
		• Zgadywanki zima	2	1	1	1	1
55.	Albumy	Album fotograficzny pod folię (samoprzylepny)	4	2	2	2	2
56.	Gry multimedialne	Reksio i ortografia – program komputerowy	10	3	3	3	3
57.	Puzzle ortograficzne	Puzzle Ortograficzne kwiatki Ćwiczenia kształcące umiejętność poprawnego pisania wyrazów z: ó, u, rz, ż, ch, h – niewymiennymi.	8	3	3	3	3
58.	Książeczki PUS do ćwiczeń w czytaniu	Seria matematyka II Zestaw zawiera 12 książeczek PUS	2	1	1	1	1
59.	Klocki PUS do książeczek	Zestaw kontrolny PUS łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę. W komplecie 5 zestawów kontrolnych po 12 klocków o	2	1	1	1	1

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



		wym. 4x4 cm w pudełkach o wym. 25x10 cm.					
60.	Instrumenty muzyczne	• Dzwonki diatoniczne na drewnianych podstawkach	-	-	3	-	-
		• Trójkąt muzyczny (stalowy)	-	-	2	-	-
		• Talerze (wykonane z miedzi)	-	-	2	-	-
		• Marakasy (wykonane z drewna)	-	-	2	-	-
		• Tamburyn okrągły	-	-	2	-	-
		• Flet prosty (z tworzywa sztucznego)	-	-	6	-	-
61.	Farby (akrylowe, do szkła, ceramiki, pastelowe)	• Pastele olejne - 24 kolory	8	-	-	-	-
		• Farby akrylowe do pokrywania różnych powierzchni 6x15 ml	4	-	-	-	-
		• Farby do szkła 6x15 ml + rysunki do odwzorowania	4	-	-	-	-
		• Farby do ceramiki 6x15 ml + rysunki do odwzorowania	4	-	-	-	-
62.	Dziurkacze ze wzorem, obrzeżne	• Dziurkacze średnie ze wzorem – z różnymi wzorami (np. motyl, kokarda, słońce)	30	-	-	-	-
		• Dziurkacze obrzeżne	8	-	-	-	-
63.	Krosno	Duże krosno	12	-	-	-	-
64.	Kredki grube w drewnianej oprawie	Zestaw stolikowy w drewnianej oprawie. • 10 kolorów po 6 sztuk	4	-	-	-	-

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



		• Długość kredki 12 cm					
65.	Narzędzia typu nożyczki, pędzle, wałeczki z fakturą	• Nożyczki dziecięce – dłuższe i spiczaste ostrza do trudniejszych prac.	24	-	-	-	-
		• Pędzle – mix pędzli mały	12	-	-	-	-
		• Wałeczki z fakturą	8	-	-	-	-

## ROZDZIAŁ C

### DRUKI, FORMULARZE

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(pieczęć Wykonawcy)

Numer sprawy: INŚ.271.558.2011

### FORMULARZ OFERTOWY

1. ....

2. ....  
(pieczęć Wykonawcy/ów)

### DANE WYKONAWCY

(Wykonawców – w przypadku oferty wspólnej, ze wskazaniem pełnomocnika)

<b>1.</b>	Pełna nazwa: ..... Adres: ulica ..... kod ..... miejscowość ..... Nr tel..... fax.: ..... e-mail.: ..... Nr NIP ..... Nr REGON ..... Nr KRS .....Nr wpisu do ewidencji działalności gospodarczej..... Nr konta bankowego .....
<b>2.</b>	Pełna nazwa: ..... Adres: ulica ..... kod ..... miejscowość ..... Nr tel..... fax.: ..... e-mail.: ..... Nr NIP ..... Nr REGON ..... Nr KRS .....Nr wpisu do ewidencji działalności gospodarczej..... Nr konta bankowego .....

1. Nazwa przedmiotu zamówienia:

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

2. Tryb postępowania:

Przetarg nieograniczony

3. Oświadczamy, że po zapoznaniu się z warunkami prowadzonego postępowania wykonamy zamówienie publiczne zgodnie z SIWZ, obowiązującymi przepisami oraz normami i należyta starannością, za cenę ofertową, tj.

cenę brutto:.....

słownie złotych:.....

4. Powyższa cena ofertowa wynika z cen jednostkowych – KOSZTORYSU SZCZEGÓŁOWEGO (proszę wypełnić kolumnę: nr 6 i 7 w tym podsumowanie – RAZEM.

**KOSZTORYS SZCZEGÓŁOWY**

Lp.	Przedmiot	j.m.	Ilość	Opis przedmiotu zamówienia	Cena jednostkowa brutto	RAZEM (4 x 6)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Gry edukacyjne	szt.	8	• Dywanik glottodydaktyczny		
		szt.	8	• Nauka ortografii z glottodywanikiem Poradnik. Autor: B. Rocławski –		
		szt.	6	• Scriba – junior - edukacyjna gra słowna w dwóch wariantach		
		szt.	19	• EduRom – gra edukacyjna „Czytam i piszę”		
2.	Karty obrazkowe do ćwiczeń słownych (łamiągłówki)	zest.	20	• Łamiągłówki słowne		
		zest.	8	• Karty Produkujemy Żywność 1		
		zest.	8	• Karty zadań do klocków		
		zest.	8	• Znajdź 3 różnice- karty obrazkowe		
3.	Ślimak z literami	szt.	15	Dwustronne puzzle z alfabetem po ułożeniu których powstaje ślimak.		
4.	Liczmany sześciiany	kpl.	8	Co najmniej 102 drewniane klocki w 6 kolorach do sortowania i konstruowania, wymiary 2 cm x 2cm.		
5.	Ćwiczenia do analizy i syntezy wzrokowej	kpl	8	Zestaw ćwiczeń przygotowujących do nauki czytania i pisania lub pomagających w pokonaniu tych trudności. Autor: Marta Korendo, Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Szmuc-Ławczys		

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

6.	Książeczki PUS (rozpoznawanie liter, zabawy i ćwiczenia logiczne itd.)	szt.	8	• ABC 1		
		szt.	8	• ABC 2		
		szt.	8	• ABC 3		
		szt.	8	• Balbina z Lublina 1		
		szt.	8	• Balbina z Lublina 2		
		szt.	8	• Rusz głową 1		
		szt.	8	• Rusz głową 2		
		szt.	8	• Kruk z Kruklanki		
		szt.	8	• Miała Baba Koguta		
		szt.	8	• Chrząszcz z Żyrzyna.		
		szt.	8	• Chyża Żmija Syk Syk		
7.	Zestawy kontrolne PUS	kpl	8	Komplet zawiera 5 zestawów kontrolnych PUSS.		
8.	Loteryjki dźwiękowe (odgłosy zwierząt dźwięki wokół nas)	kpl	5	• Odgłosy zwierząt- loteryjka dźwiękowa.		
		kpl.	5	• Dźwięki wokół nas		
9.	Bajki grajki	kpl	5	Zestaw zawiera 10 bajek na płycie CD.		
10.	Głoski, sylaby- zestaw ćwiczeń do analizatora słuchowego	szt.	8	• Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, koncentrację słuchową. Gra zawiera conajmniej: 55 kart biedronek, 55 kart instrukcji, plansza do gry, 5 pionków, kostka, instrukcja. Liczba graczy: 2 – 5. Wiek graczy: od 5 lat.		
		szt.	8	• Gry kształcą słuch fonemowy, umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów oraz koordynację wzrokowo- słuchową. Gra zawiera conajmniej: 55 kart żabek, 55 kart instrukcji, plansza, 5 pionków, kostka, instrukcja. Liczba graczy: 2 – 5. Wiek graczy: od 5 lat.		
11.	Warsztat doskonalenia graficznego (nasadki na główki, plansze, ołówki do plansz, ćwiczenia grafomotoryczne)	kpl	8	• Nasadki na ołówki i kredki- w zestawie 10szt.		
		kpl	8	• Warsztat doskonalenia graficznego. Zawartość: co najmniej 6 przezroczystych teczek, 30 kart o wymiarach 30 cm x21cm, 8 mazaków.		
		kpl	8	• Komplet plansz w 3 linie, w komplecie 10 plansz (tło czarne, a linie białe) do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego pisaka, do wielokrotnego wykorzystania, wymiary 20,5 cm x 24,5cm.		

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



		kpl	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Białe ołówki (12 szt. do rysowania na tabliczkach)</li> </ul>		
		kpl	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestawy ćwiczeń grafomotorycznych (kpl.10 książeczek, np. cyferki, szlaczki, kaligrafia).</li> </ul>		
12.	Symultaniczne ćwiczenia ortograficzne	kpl	8	To pierwszy słowniczek ortograficzny wykorzystujący wzrokowe prawo półkulowe mechanizmy zapamiętywania ortogramów. Format 20,5 cm x 14,5cm, 76 str. , oprawa miękka, wydanie broszurowe, autor: Cieszyńska J. Korendo M.		
13.	Liczmany do przeliczania sortowania (koraliki, kołeczki, cyferki, klocki)	zest.	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kołeczki, cyferki- 5 dwustronnych kostek z cyframi i odpowiednia ilością otworków do układania kołeczków wymiary 7 cm x12 cm x 13cm,</li> </ul>		
		zest.	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kołeczki mające za zadanie kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie 20. Zawartość: 10czerwonych i 10 niebieskich kołeczków oraz panel, wymiar panela 25cm x 6cm x 1cm, wysokość kołeczków 2,5 cm</li> </ul>		
		zest.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczmany sześciiany</li> </ul>		
		zest.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karty zadań do klocków- 34 karty wymiary 21,5 cm x 14cm</li> </ul>		
		szt.	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nawlekaj, nie czekaj. Gra zawierająca co najmniej 55 kart, 12 kulek, 1 klepsydra, 2 linki, 60 żetonów, instrukcja, pole.</li> </ul>		
14.	Zestaw do nauki liczenia w zakresie 1-10	szt.	12	Zestaw w drewnianym pudełku (22,5 cm x 22,5 cm x 6,6cm) o zawartości conajmniej: 10 podstawek do umieszczania obrazków i liczmanów, po 10 tabliczek z dłońmi, cyframi, przedmiotami		
15.	Kostki matematyczne (numery, działania)	szt.	26	Kostki z numerami i działaniami wykonane z pianki, dł. boku 5cm		
16.	Liczydła	szt.	5	Liczydło stojące, duże, drewniana rama, koraliki w dwóch kolorach. Wymiary 85 cm x120cm		
17.	Gry kształtujące liczby	zest.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mata – kształty, kolory, liczby (okrągła winylowa mata o śr. 122cm, 5 dmuchanych kostek o wymiarze 12,7 cm, 5 woreczków z grochem śr. 8cm, instrukcja).</li> </ul>		

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

		zest.	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczbowa przekładanka- doskonała pomoc matematyczna do wprowadzenia i utrwalenia jedności, dziesiątek i setek, wymiary 13 cm x 22 cm</li> </ul>		
		zest.	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guziki matematyczne - (110guzików o śr. 4cm, 8 sznureczków)</li> </ul>		
18.	Karty do nauki liczenia	szt.	8	Gra matematyczna, która uczy liczenia w zakresie 10, 24 karty o wymiarach 24,5 cm x 5,6 cm, 24 plastikowe ramki o wymiarze 6,6 cm x 7,6cm		
19.	Wagi szkolne	kpl.	8	Metalowa waga z płaskimi szalkami. Szer. 9 cm, dł. 35 cm		
20.	Zestaw odważników	zest.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw dużych odważników (4 odważniki: 1 szt. x 500g, 2 szt. x 200g, 1 szt. x 100g)</li> </ul>		
		zest.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw odważników w pudełku (9 odważników: 1 szt. x 1g, 2 szt. x 2g, 2 szt. x 5g, 2 szt. x 10g, 1 szt. x 20g, 1 szt. x 50g)</li> </ul>		
21.	Przyrządy do mierzenia (miary taśmy miarowe)	zest.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miarka 1m wykonana z elastycznego nierozciągającego plastiku o długości 1m, szerokość 3m.</li> </ul>		
		zest.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taśma miarowa- taśma dwustronna zwijana.</li> </ul>		
22.	Przyrządy do pomiarów pojemności, menzurki, butelki	zest.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Butelki, menzurki (4 menzurki wykonane z tworzywa sztucznego zamykane, poj. 250 ml, 500 ml, 1000 ml, 2000ml)</li> </ul>		
		zest.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cylindry, menzurki (7 cylindrów o poj. 10 ml, 25ml, 50ml, 100ml, 250ml, 500ml, 1000ml)</li> </ul>		
23.	Magnetyczny zestaw banknotów i monet	kpl.	6	<p>Ile płacę? Magnetyczny zestaw banknotów i monet</p> <p>Zestaw barwnych wizerunków banknotów i monet przeznaczony jest do demonstracji</p>		
24.	Pomiar czasu (zegar, domino zegarowe, oś upływu czasu)	szt.	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oś upływu czasu Pomaga uczniom „zobaczyć” zrozumieć i wyliczyć upływ czasu.</li> </ul>		
		kpl.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domino zegarowe- po południu,</li> </ul>		
		kpl.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domino zegarowe -przed południem</li> </ul>		
		szt.	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarcza zegarowa</li> </ul>		
25.	Gry do ćwiczeń rozwijających logiczne myślenie m.in.(cegiełki ,domino	szt.	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Symetrie – domino 32 kartoniki o wymiarze 7,5 cm x 10,5cm.</li> </ul>		
		szt.	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domino konstrukcje 24 karty o wymiarach 10cm x 5cm.</li> </ul>		

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**



	konstrukcje)	kpl.	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolorowe cegielki Wymiary kart 6cm x 8cm, 20szt.</li> </ul>		
		kpl.	37	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentomino Plansza szachownica o wymiarze 15 cm x 15cm, 12 kamieni z tektury-każdy z 5 kwadratów, instrukcja.</li> </ul>		
26.	Zestawy ćwiczeń i gier dodawanie i odejmowanie	zest.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dodawanie</li> </ul>		
		szt.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plus i minus</li> </ul>		
		zest.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odejmowanie</li> </ul>		
		zest.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trójkąt- odejmowanie.</li> </ul>		
		zest.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trójkąt- dodawanie</li> </ul>		
27.	Zestaw ćwiczeń i gier z mnożeniem	zest.	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mnożenie- Schubitrix</li> </ul>		
		zest.	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mnożenie w zakresie do 25 Teczka z 20 kartami pomocnymi przy nauce mnożenia w zakresie do 25.</li> </ul>		
28.	Magnetyczne ułamki	szt.	8	Pomoc do poznania najważniejszych właściwości ułamków.		
29.	Gry planszowe	zest.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gra planszowa Ślimak- Czterolistna koniczynka</li> </ul>		
		zest.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dwie wieże- kto przędziej?</li> </ul>		
		zest.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw logopedyczny Piotruś. Pakiet I</li> </ul>		
		zest.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw logopedyczny Piotruś. Pakiet II</li> </ul>		
30.	Przygoda z głoskami	szt.	2	<p>Logopedyczna- glotodydaktyczna gra planszowa służąca ćwiczeniu słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek), wymowy wyrazów, wyróżnianiu głosek w wyrazach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygoda z głoskami: r, l, j</li> </ul>		
		szt.	2	<p>Logopedyczna- glotodydaktyczna gra planszowa służąca ćwiczeniu słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek), wymowy wyrazów, wyróżnianiu głosek w wyrazach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygoda z głoskami syczącymi i szumiącymi (głoski: s, z, c, dz oraz sz, ż, cz, dż).</li> </ul>		
		szt.	2	<p>Logopedyczna- glotodydaktyczna gra planszowa służąca ćwiczeniu słuchu fonemowego (odróżnianiu głosek), wymowy wyrazów, wyróżnianiu głosek w wyrazach.</p> <p>Przygoda z głoskami dźwięcznymi i bezdźwięcznymi (b-p, d-t, dzi-ci, g-h, w-j, z-c, zi-si, ż-sz).</p>		
31.	Program multimedialny „Logopedyczne zabawy”	kpl.	2	<p>Komplet programów multimedialnych w 3 częściach</p> <p>Programy multimedialne, które mają na celu usprawnienie wymowy głosek oraz</p>		

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

				ich różnicowanie. Komplet zawiera następujące programy multimedialne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD- „Logopedyczne zabawy” - Część I- sz, ż, cz, dz.</li> <li>• CD- „Logopedyczne zabawy”- Część II- s, z, c, dz.</li> <li>• CD- „Logopedyczne zabawy”- Część IV- j, l, r.</li> </ul>		
32.	Historyjki obrazkowe z tekstami	szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logo obrazki. Część I- sygmatyzm. Opracowany na bazie ponad 500 obrazków składa się z 4 poziomów trudności.</li> </ul>		
		szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami</li> </ul>		
33.	Przyrządy do ćwiczeń oddechowych	szt.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loteryjka z podmuchem</li> </ul>		
		szt.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turbinka</li> </ul>		
34.	Plansze i karty	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karty – szkoła</li> </ul>		
		szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawa dziecka</li> </ul>		
		szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jestem grzeczny</li> </ul>		
35.	Tablica welurowa	szt.	1	Tablica welurowa o wym. 100 cm x 69 cm		
36.	Puzzle- wyrażanie emocji	zest.	5	Puzzle- emocje (5szt: zły humor, złość, strach, bójka, kłótnia w klasie).		
37.	Gry terapeutyczne-multimedialne	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odkrycia- gra terapeutyczna Gra wykorzystuje techniki projekcji i narracji, aby umożliwić dziecku wyrażanie siebie w delikatny sposób.</li> </ul>		
		szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tak lub inaczej- wybierz sam</li> </ul>		
		szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązywanie konfliktów: w domu</li> </ul>		
		szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązywanie konfliktów: w szkole</li> </ul>		
		szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązywanie konfliktów: kłamstwa.</li> </ul>		
38.	Obrazy „Co się zadziało?”	zest.	1	Obrazki przedstawiające 32 sytuacje problemowe (każda zawiera od 3- 7 obrazków, który może znaleźć się dziecko w domu, szkole, sklepie, grupie).		
39.	Bajki- słuchaj i układaj obrazki	zest.	1	6 pięcioelementowych historyjek obrazkowych prezentujących znane bajki( Kopciuszek, Pinokio itd.). Do zestawu dołączona jest płyta CD z treścią bajek. Zawartość: CD z nagraniem bajek, 32 karty o wym. 11,2 cm x 7,8cm		
40.	Zestaw	zest.	4	50 elementowy zestaw, który pozwala		

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

	gimnastyczny			na tworzenie różnych torów przeszkód i ciekawych układów do ćwiczeń gimnastycznych. Skład zestawu: - drążki gimnastyczne o dł. 70cm- 8 szt. - obręcz o śr. 50cm- 4szt. - cegły łącznikowe- 4szt. - zaciski- 30szt. - pacholki- 4szt. ( 2 żółte, 2 czerwone)		
41.	Tunel Zyg Zag	szt.	4	Lekki tunel do zabaw ruchowych. Łatwy do złożenia i przechowywania, śr. 46cm, dł. 280cm		
42.	Przedmioty do ćwiczenia równowagi	zest.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamienie rzeczne</li> </ul> W zestawie: co najmniej 3 duże kamienie (36 cm x 36cm x 36cm, wys. 8,5cm), 3 małe kamienie (25cm x 25cm x 25cm, wys. 4,5cm).		
		zest.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kładka</li> </ul> 5 płaskich elementów o dł. 1m, 5 podstaw z zaczepem z drewna tworząc tor do ćwiczeń na równowagę, utrzymanie pionowej postawy ciała i koordynację ruchów.		
		zest.	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ścieżka z dużych kamieni</li> </ul> 6 kolorowych „kamieni” z trwałego tworzywa sztucznego połączonych linką. śr. platformy górnej 23 cm, wys. 13cm.		
		zest.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakturowe płytki</li> </ul> Zestaw 8 chodników z różnymi fakturami, zapewniającymi dodatkowy efekt stymulacji receptorów. Wykonane z drewna. 8 szt. o wym. 29,5x23,5x1,6cm.		
		szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Drabinka</li> </ul> Wymiary: 4mx51cm, odległość między szczebelkami drabinki- 41cm.		
43	Piłki (sensoryczne, skaczące, gumowe)	szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piłka sensoryczna (75cm)</li> </ul>		
		szt.	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piłka skacząca (65cm)</li> </ul>		
		szt.	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piłka gumowa (17cm)</li> </ul>		
44.	Materace (maty)	szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mata gimnastyczna (kolor zielony).</li> </ul> Lekka mata do ćwiczeń i zabawy, złożona z 3 części.		
		szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mata gimnastyczna (kolor pomarańczowy).</li> </ul> Lekka mata do ćwiczeń i zabawy, złożona z 3 części.		
		szt.	4	Materac 3 częściowy niebieski <ul style="list-style-type: none"> <li>Łatwy do przechowywania</li> </ul> Wymiary po rozłożeniu 180 cm x60 cm x 5cm.		
45.	Przedmioty do	kpl.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Woreczki z grochem</li> </ul>		

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

	ćwiczeń i zabaw ruchowych (woreczki, skakanki, twister)			W komplecie 4 szt. o wym. 12 cm x 12 cm, 100g		
		szt.	40	• Skakanki Kolorowe sznurkowe skakanki o długości 2 m.		
		szt.	4	• Twister		
46.	Gry edukacyjne multimedialne	szt.	6	edu ROM Gry edukacyjne W skład serii wchodzi: • edu ROM Pierwsze odkrycia		
		szt.	6	• edu ROM Wesole miasteczko		
		szt.	6	• edu ROM ZOO		
		szt.	6	• edu ROM Wyspa skarbów		
		szt.	6	• edu ROM Fabryka zabawek		
		szt.	6	• edu ROM Stare zamczysko		
		szt.	6	• edu ROM Niezwykłe wakacje		
		szt.	12	• Liczę z Reksiem		
47.	Mikroskopy	szt.	6	• Mikroskop – jajo Mikroskop i kamera w jednym, z możliwością podłączenia do komputera, powiększenie od 50 do 400 razy.		
		szt.	18	• Mikroskop Mikroskop z 57 elementami do poznawania mikroświata z powiększeniem do 100 do 1200 razy.		
48.	Preparaty mikroskopowe	zest.	6	12 szkiełek z 36 różnymi preparatami m.in. włókna syntetyczne i naturalne, zwierzęta, algi, witaminy, grzyby, produkty mączne.		
49.	Lupy	szt.	30	Duża, wygodna lupa do obserwowania przedmiotów i żyjących organizmów		
50.	Zagadki obrazkowo – dźwiękowe – odgłosy przyrody	szt.	6	W publikacji znajduje się 20 zagadek. • format A4 • oprawa: teczka • zeszyt A5: 8 stron • plansze: 20 dwustronnie kolorowych kart • płyta CD • plastikowe kieszonki		
51.	Termometr	szt.	6	Dwustronny termometr Wym. 50 cm x 11cm x 1,5 cm.		
52.	Kalendarz pogody	zest.	6	Kalendarz wykonany ze sztywnego kartonu o wym. 70cm x 70cm. 91 kartoników określających 15 stanów pogody.		
53.	Plansze „Las”	szt.	6	7 rodzajów plansz po 6 szt. każda Format planszy 70x100 cm. Rodzaje plansz, np.: • Budowle i mieszkania zwierząt		

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piętrowość w lesie</li> </ul>		
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ptaki śpiewające</li> </ul>		
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grzyby – jadalne, trujące, chronione</li> </ul>		
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mieszkańcy lasów. Ekosystem</li> </ul>		
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drzewa iglaste. Polska Przyroda</li> </ul>		
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drzewa liściaste. Polska Przyroda</li> </ul>		
54.	Książeczki zgadywanki	szt.	6	<p>Książeczka zgadywanka doskonali czytanie ze zrozumieniem, poznawanie zjawisk przyrodniczych i otoczenia bliskiego dziecku, rozpoznawanie miesięcy i pór roku po zjawiskach i charakterystycznych cechach związanych z przyrodą. Każda książeczka dotyczy jednej pory roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgadywanki wiosna</li> </ul>		
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgadywanki lato</li> </ul>		
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgadywanki jesień</li> </ul>		
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgadywanki zima</li> </ul>		
55.	Albumy	szt.	12	<p>Album fotograficzny pod folię (samoprzylepny) 30 stron o wym. 29x33 cm – na stronie umieszcza się nawet formatu 10x15 cm. Okładka płócienna, trwała oprawa (zgrzana).</p>		
56.	Gry multimedialne	szt.	22	<p>Reksio i ortografia – program komputerowy</p>		
57.	Puzzle ortograficzne	szt.	20	<p>Puzzle ortograficzne kwiatki. Komplet zawiera ćwiczenia, które kształcą umiejętność poprawnego pisania wyrazów z: ó, u, rz, ż, ch, h – niewymiennymi.</p>		
58.	Książeczki PUS do ćwiczeń w czytaniu	zestaw	6	<p>Seria Matematyka II. Zestaw zawiera 12 książeczek PUS doskonalących czytanie zadań tekstowych, liczb, umiejętności rozwiązywania zadań.</p>		
59.	Klocki PUS do książeczek	komplet	6	<p>Zestaw kontrolny PUS to Uniwersalny System Edukacji, który łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę. W komplecie 5 zestawów kontrolnych po 12 klocków o wym. 4x4 cm w pudełkach o wym. 25x10 cm.</p>		
60.	Instrumenty muzyczne	szt.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzwonki diatoniczne na drewnianych podstawkach, para pałeczek dł. 34 cm</li> </ul>		
		szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trójkąt muzyczny – trójkąt stalowy i młotek do uderzenia 10 cm, młotek długość 12,4 cm</li> </ul>		
		zest.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talerze – wykonane z miedzi, śr. 15 cm, 1 para</li> </ul>		
		zest.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marakasy – wykonane z drewna,</li> </ul>		

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**

				wym. 20,5x5,5 cm, 2 szt.		
		szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tamburyn okrągły, estetycznie wykonany ze sklejk, śr. 20 cm, 5 par talerzyków</li> </ul>		
		szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flet prosty do nauki gry, rozwija zdolności muzyczne i poczucie rytmu, wykonany z tworzywa sztucznego, 32,5 cm</li> </ul>		
61.	Farby (akrylowe, do szkła, ceramiki, pastelowe)	zest.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pastele olejne 24 kolory</li> </ul>		
		zest.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farby akrylowe do pokrywania różnych powierzchni 6x15 ml</li> </ul>		
		zest.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farby do szkła 6x15 ml + rysunki do odwzorowania</li> </ul>		
		zest.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farby do ceramiki 6x15 ml + rysunki do odwzorowania</li> </ul>		
62.	Dziurkacze ze wzorem, obrzeżne	szt.	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dziurkacze średnie ze wzorem – z różnymi wzorami (np. motyl, słońce, płatek śniegu). Wym. 6,8cm x 3,8cm x 3,6cm. Wymiary elementu wyciętego ok. 1,8 cm.</li> </ul>		
		szt.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dziurkacze obrzeżne –dźwignia, różne rodzaje obrzeża: np. tulipany i serce, kwiatki i 3 serca</li> </ul>		
63.	Krosno	szt.	12	Duże krosno Wym. 40cm x 30 cm.		
64.	Kredki grube w drewnianej oprawie	komplet	4	Zestaw stolikowy w drewnianej oprawie. W komplecie znajduje się: <ul style="list-style-type: none"> <li>10 kolorów po 6 sztuk</li> <li>Długość kredki 12 cm</li> </ul>		
65.	Narzędzia typu nożyczki, pędzle, wałeczki z fakturą	szt.	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nożyczki dziecięce – dłuższe i spiczaste ostrza do trudniejszych prac. Dla dzieci lewo – i praworęcznych. - 16 cm - od 8 lat</li> </ul>		
		kpl.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pędzle – mix pędzli mały (8 szt. – różne rodzaje). Szer. gąbki 2,5 cm</li> </ul>		
		zest.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wałeczki z fakturą – 2 gąbki do łatwego nanoszenia wzorów (w zestawie po 4 szt.), szer. gąbki 7 cm</li> </ul>		
<b>RAZEM</b>						

5. Oświadczamy, że zapoznaliśmy się ze szczegółowymi warunkami przetargu zawartymi w „Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia” i nie wnosimy do niej zastrzeżeń.
6. Oświadczamy, że w cenie oferty zostały uwzględnione wszystkie koszty wykonania zamówienia i realizacji przyszłego świadczenia umownego.
7. Posiadamy konieczną wiedzę wymaganą do przygotowania oferty oraz realizacji przedmiotu zamówienia w określonym czasie.
8. Oświadczamy, że zapoznaliśmy się z SIWZ a wszelkie niejasności wyjaśniliśmy w toku postępowania.

**„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”**





9. Upoważniamy Burmistrza Bobolic lub jego upoważnionych przedstawicieli do przeprowadzenia wszelkich badań mających na celu sprawdzenie oświadczeń, dokumentów i przedłożonych informacji oraz do wyjaśnienia finansowych i technicznych aspektów tego zgłoszenia. Dla tych celów upoważniamy każdą osobę publiczną, bank lub przedsiębiorstwa wymienione w naszym "FORMULARZU OFERTOWYM" do dostarczenia stosownej informacji uznanej przez **Zamawiającego** za konieczną i wymaganą w celu sprawdzenia oświadczeń i informacji zawartych w naszej ofercie.
10. Oświadczamy, że jesteśmy związani ofertą do terminu ważności oferty wskazanego w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia. Jednocześnie w przypadku przyznania nam zamówienia zobowiązujemy się do podpisania umowy.
11. Oświadczamy, że załączony do Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia wzór umowy został przez nas zaakceptowany i zobowiązujemy się w przypadku wyboru naszej oferty do zawarcia umowy według wzoru i w terminie wyznaczonym przez **Zamawiającego**.
12. Gwarantujemy prawidłowe działanie sprzętu (urządzeń) bez konieczności dokonywania dodatkowych płatnych przeglądów.
13. Oświadczamy, że akceptujemy warunki gwarancji i serwisu zapisane we wzorze umowy.
14. Oświadczamy, że zabezpieczenie należytego wykonania umowy określone w SIWZ zostanie wniesione najpóźniej w dacie zawarcia umowy.
15. **Zwrot wadium należy dokonać na konto .....**
16. Nazwiska i stanowiska osób, z którymi można się kontaktować w celu uzyskania dalszych informacji, jeżeli będą wymagane, podaje się poniżej:  
.....
17. Oświadczam(y), że zapewnimy bardzo wysoką - profesjonalną jakość wykonania dostaw.
18. Zamówienie zamierzam(y)\*:  
a) wykonać w całości siłami własnymi,  
b) zlecić w części podwykonawcy (określenie części zamówienia):  
.....  
.....  
Informacje dotyczące podwykonawców stanowią załącznik do oferty\*.
19. Posiadamy konieczną wiedzę wymaganą do przygotowania oferty oraz realizacji zamówienia w określonym czasie.
20. Deklarujemy, że wszystkie oświadczenia i informacje zamieszczone w niniejszej ofercie są kompletne i prawdziwe.
21. Oferta zawiera ..... ponumerowanych stron.
22. Do niniejszego formularza ofertowego dołączone są następujące dokumenty (zgodnie z wymaganiami zawartymi w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia):  
1).....  
2).....  
3).....  
4).....  
5).....  
6).....  
7).....

Data : .....

.....  
(podpis i pieczęć Wykonawcy)

\*niepotrzebne skreślić  
- w miejscach formularza, które nie dotyczą Wykonawcy należy wpisać „NIE DOTYCZY”

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(pieczęć Wykonawcy)

## **O Ś W I A D C Z E N I E** **o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu**

Stosownie do treści art. 22 ust. 1 pkt. 1-4) ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.) spełniamy warunki, dotyczące:

- 1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania;
- 2) posiadania wiedzy i doświadczenia;
- 3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonywania zamówienia;
- 4) sytuacji ekonomicznej i finansowej.

Prawdziwość powyższych danych potwierdzam własnoręcznym podpisem świadom odpowiedzialności karnej z art. 297 Kodeksu karnego.

.....  
(podpis i pieczęć Wykonawcy)



.....  
(miejscowość, data)

.....  
(pieczęć Wykonawcy)

### Wykaz dostaw

#### Wykaz wykonanych zamówień odpowiadających swoim rodzajem i wartością dostawom stanowiącym przedmiot zamówienia

Lp.	Nazwa i adres Odbiorcy	Przedmiot zamówienia	Wartość dostawy	Daty (data rozpoczęcia / data zakończenia)

\* do niniejszego wykazu dołączono dokument potwierdzający, że ta dostawa została wykonana lub są wykonywane należycie.

.....  
(podpis i pieczęć Wykonawcy)

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(pieczęć Wykonawcy)

## **O Ś W I A D C Z E N I E** **o nie podleganiu wykluczeniu**

Stosownie do treści art. 24 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.) oświadczam, że nie podlegamy wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ust. 1 i ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych.

Prawdziwość powyższych danych potwierdzamy własnoręcznym podpisem świadomi odpowiedzialności karnej z art. 297 Kodeksu karnego.

.....  
(podpis i pieczęć Wykonawcy)

## ROZDZIAŁ D

Załącznik Nr 8

### WZÓR UMOWY

#### UMOWA NR INŚ – 272/558/1/2011

zawarta w dniu .....**2011 roku** w Bobolicach pomiędzy  
**Gminą Bobolice** w imieniu, której działa:

**Mieczysława Brzoza** - Burmistrz Bobolic

przy kontrasygnacie Skarbnika Gminy **Beaty Sempołowicz**, zwaną w dalszej części niniejszej umowy  
**„ZAMAWIAJĄCYM”**,

a firmą .....z siedzibą w ..... przy  
ulicy ....., działającą na podstawie .....,  
reprezentowanej przez:

1. .... - .....
2. .... - .....

zwanym dalej w treści umowy **„WYKONAWCĄ”**, który jednocześnie oświadcza, że przyjmuje odpowiedzialność za wykonanie przedmiotu umowy, w rezultacie dokonania przez **Zamawiającego** wyboru oferty **Wykonawcy** w przetargu nieograniczonym (art. 39 Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych - (Dz. U. z 2010 r. Nr 113,poz. 759 ze zm).

#### § 1

#### PRZEDMIOT UMOWY

1. **Zamawiający** zleca a **Wykonawca** przyjmuje do wykonania następujący przedmiot zamówienia:

***„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”***

2. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Projekt pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych - projekty systemowe w zakresie „Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I- III szkół podstawowych”, Programu Kapitał Ludzki.
3. Szczegółowy zakres rzeczowy niniejszej umowy określa Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia, stanowiąca Załącznik nr 2 do Umowy oraz oferta **Wykonawcy** stanowiąca integralną część umowy.
4. **Wykonawca** jest zobowiązany dostarczyć przedmiot umowy nowy, dobrej jakości, bez wad, spełniający wymagania jakościowe określone w specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

#### § 2

#### POSTANOWIENIA OGÓLNE, OBOWIĄZKI WYKONAWCY

---

***„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”***

1. **Wykonawca** dostarczy przedmiot umowy w pakietach do szkół podstawowych w Gminie Bobolice, tj.:
  - a) Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Bobolicach, ul. Szkolna 1, 76-020 Bobolice;
  - b) Zespół Szkół Publicznych w Dargini, Dargiń 47, 76-020 Bobolice;
  - c) Szkoła Podstawowa w Kurowie, Kurowie 48, 76-020 Bobolice;
  - d) Szkoła Podstawowa w Drzewianach, Drzewiany 76, 76-020 Bobolice;
  - e) Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Kłaninie, Kłanino 7, 76-020 Bobolice.
2. **Wykonawca** zobowiązuje się do: dostarczenia, rozładowania, wniesienia **Zamawiającemu** elementów przedmiotów umowy zgodnie z asortymentem i ilościami zawartymi w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia stanowiącej **Załącznik Nr 2** do niniejszej umowy i będącej integralną częścią umowy.
3. Dostawa przedmiotu zamówienia na koszt i ryzyko **Wykonawcy**. Wykonawca ponosi koszty z tytułu należytej realizacji zamówienia, a w szczególności koszty: dostarczenia, załadunku, rozładunku przedmiotu umowy, ubezpieczenia transportu przedmiotu umowy do czasu odbioru i udzielenia gwarancji na dostarczony towar.
4. **Wykonawca** gwarantuje, że przedmiot umowy jest wolny od wad fizycznych i posiada wymagane prawem atesty i certyfikaty oraz spełnia odpowiednie normy, zgodne z jego przeznaczeniem.
5. Wszystkie dostarczone produkty powinny spełniać wymogi bezpieczeństwa i jakości określone obowiązującymi przepisami oraz posiadać odpowiednie oznaczenia na opakowaniu lub obowiązkowe certyfikaty.
6. **Wykonawca** oświadcza, że przedmiot umowy nie jest obciążony jakimikolwiek ograniczeniami prawnymi rzeczowymi ustanowionymi na rzecz osób trzecich, jak również nie jest przedmiotem jakichkolwiek postępowań sądowych, administracyjnych, czy też sądowo – administracyjnych, których konsekwencją jest lub mogło być ograniczenie czy też wyłączenie prawa **Wykonawcy** do rozporządzania przedmiotem umowy.
7. **Wykonawca** oświadcza, że przedmiot umowy określony w § 1 jest fabrycznie nowy, bardzo dobrej jakości, bez wad, spełniający wymagania techniczne i jakościowe określone w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia (SIWZ).
8. **Wykonawca** dostarczy wszelkie dokumenty wymagane przepisami oraz SIWZ (m.in. instrukcje obsługi, karty gwarancyjne, faktury). Dostarczone dokumenty muszą być sporządzone w języku polskim. W przypadku dostarczenia oryginalnych dokumentów producenta zagranicznego, muszą one posiadać tłumaczenia, potwierdzone przez tłumacza.
9. Dokumenty w języku innym niż polski, bez załączonego ich tłumaczenia potwierdzonego przez tłumacza, będą zwracane **Wykonawcy**; w tej sytuacji uważa się, że zamówiona część przedmiotu umowy, której dotyczą dokumenty, nie została zrealizowana. **Wykonawca** będzie poinformowany o zwrocie dokumentów pismem lub faksem.
10. Na **Wykonawcy** ciąży odpowiedzialność z tytułu uszkodzenia lub utraty przedmiotu umowy aż do chwili potwierdzenia odbioru ostatecznego przez **Zamawiającego**.
11. **Wykonawca** dostarczy przedmiot umowy i przekaze **Zamawiającemu** w stanie kompletnym, obejmującym w szczególności oryginalne opakowania, a także instrukcje w języku polskim, umożliwiającym normalne korzystanie zgodnie z jego przeznaczeniem.
12. **Wykonawca** powiadomi każdorazowo **Zamawiającego** o planowanej dostawie przedmiotu umowy z wyprzedzeniem minimum 3 (trzy) dni, w celu precyzyjnego ustalenia miejsca, dnia i godziny dostawy.
13. **Wykonawca** odpowiada za ewentualne uszkodzenia pomocy dydaktycznych powstałe w trakcie transportu.
14. **Wykonawca** odpowiedzialny jest za jakość, zgodność z warunkami technicznymi i jakościowymi określonymi dla przedmiotu zamówienia do czasu wygaśnięcia zobowiązań **Wykonawcy** wobec **Zamawiającego**.
15. **Wykonawca** nie może bez pisemnej zgody **Zamawiającego** zbywać żadnych wierzytelności wynikających z niniejszej umowy, w tym również odsetek za zwłokę.
16. **Integralnymi składnikami niniejszej umowy są następujące załączniki:**

1. Oferta **Wykonawcy**

- **Załącznik Nr 1**

2. SIWZ

- Załącznik Nr 2

**17. Przepisy prawne i dokumenty Umowy.**

1. Prawa i obowiązki **Zamawiającego** i **Wykonawcy** regulują obowiązujące w Polsce przepisy, a przede wszystkim:
  - Prawo Zamówień Publicznych,
  - Kodeks Cywilny,
  - Polskie Normy, Branżowe Normy,
  - Kodeks Postępowania Cywilnego,
  - warunki techniczne transportu, składowania itd. wydane przez producenta.
2. Podstawowym dokumentem jest Umowa podpisana przez **Zamawiającego** i **Wykonawcę**.

**19. Zlecenie wykonania robót podwykonawcom.**

1. Zlecenie wykonania części dostaw podwykonawcom nie zmienia zobowiązań **Wykonawcy** wobec **Zamawiającego** za wykonanie tej części dostaw. **Wykonawca** jest odpowiedzialny za działania, uchybienia i zaniedbania podwykonawców, jego pracowników w takim samym stopniu, jakby to były działania, uchybienia lub zaniedbania jego własnych pracowników.
2. **Wykonawca** zapewni ustalenie w umowach z podwykonawcami taki okres odpowiedzialności za wady, aby nie był on krótszy od okresu odpowiedzialności za wady **Wykonawcy** wobec **Zamawiającego**.  
W umowach z podwykonawcami **Wykonawca** zobowiązuje swoich podwykonawców do wniesienia odpowiedniego, zgodnego z niniejszą umową zabezpieczenia wykonania umowy.
3. **Wykonawca** nie może zlecać całości dostaw objętych przedmiotem zamówienia podwykonawcom. Maksymalna wartość dostaw zleconych podwykonawcom nie może przekroczyć 50% wartości wynagrodzenia umownego.
4. Do zawarcia umowy na dostawy przez **Wykonawcę** z podwykonawcą wymagana jest każdorazowo pisemna zgoda **Zamawiającego**.
5. Do zawarcia umowy przez podwykonawcę z dalszym podwykonawcą wymagana jest pisemna zgoda **Zamawiającego** i **Wykonawcy**.
6. Przed dokonaniem zapłaty każdej z rat na rzecz **Wykonawcy**, **Wykonawca** przedłoży **Zamawiającemu** dowody zapłaty wszelkich kwot należnych podwykonawcom.
7. W przypadku, gdy terminy płatności za wykonane dostawy przez podwykonawców nie pokrywają się z terminami płatności należności dla **Wykonawcy**, musi być do faktury **Wykonawcy** załączone oświadczenie od podwykonawcy o terminie zapłaty swojej należności.
8. Jeżeli **Zamawiający** stwierdzi zaległości po stronie **Wykonawcy**, wezwie on **Wykonawcę** do złożenia wyjaśnień, a następnie ma prawo dokonać zapłaty zaległych kwot bezpośrednio na rzecz podwykonawców, odejmując wypłacone kwoty od wynagrodzenia **Wykonawcy**.
9. Oświadczenie o zapłacie należności podwykonawcom, o którym się mówi w § 2 pkt. 19 ppkt. 7, oprócz pełnych danych dotyczących podwykonawców (w rozumieniu K.C. o przedsiębiorstwach) muszą zawierać aktualny numer konta podwykonawcy, na które **Zamawiający** będzie mógł dokonywać bezpośredniego przelewu niezapłaconych należności dla podwykonawców.
10. Przed dokonaniem każdorazowej zapłaty raty wynagrodzenia oraz ostatniej raty wynagrodzenia, **Wykonawca** przedłoży **Zamawiającemu** pisemne oświadczenia podwykonawców o wykonaniu przez **Wykonawcę** wszelkich zobowiązań oraz płatności, a także o zrzeczeniu się jakichkolwiek roszczeń podwykonawców w stosunku do **Zamawiającego**.
11. Przeniesienie przez którąkolwiek ze stron niniejszej umowy jej praw i obowiązków wynikających z postanowień tej umowy na osobę trzecią wymaga dla swej ważności pisemnej zgody drugiej strony.

§ 3

**TERMIN REALIZACJI UMOWY**



1. Strony ustalają następujący termin realizacji:
  - 1.1. Termin wykonania przedmiotu umowy **nie dłuższy niż 14 dni kalendarzowych od dnia podpisania umowy**. Za termin zakończenia dostawy przedmiotu zamówienia uważa się termin dostarczenia wraz z rozładunkiem, wniesieniem, przedmiotu umowy, o którym mowa w § 1, potwierdzony protokołem odbioru.
  - 1.2. **Wykonawca** dostarczy przedmiot umowy określony w § 1 na własny koszt do szkół podstawowych w Gminie Bobolice, tj.:
    - a) Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Bobolicach, ul. Szkolna 1, 76-020 Bobolice;
    - b) Zespół Szkół Publicznych w Dargini, Dargiń 47, 76-020 Bobolice;
    - c) Szkoła Podstawowa w Kurowie, Kurowie 48, 76-020 Bobolice;
    - d) Szkoła Podstawowa w Drzewianach, Drzewiany 76, 76-020 Bobolice;
    - e) Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Kłaninie, Kłanino 7, 76-020 Bobolice.
  - 1.3. Przekazanie przedmiotu umowy **Zamawiającemu** nastąpi na podstawie protokołu odbioru podpisanego przez każdą ze stron.
  - 1.4. W przypadku dostawy towaru wadliwego lub uszkodzonego **Wykonawca** wymieni towar na prawidłowy (wolny od wad i uszkodzeń) w terminie 5 dni roboczych od daty dostawy na własny koszt.
  - 1.5. O terminie wykonania całości przedmiotu umowy **Wykonawca** zobowiązany jest zawiadomić **Zamawiającego** co najmniej na 2 dni przed terminem wykonania przedmiotu umowy.
  - 1.6. Odbiór ilościowy i jakościowy odbywać się będzie po rozładunku i rozpakowaniu przedmiotu umowy, zgodnie z kryteriami i parametrami technicznymi określonymi w SIWZ.
  - 1.7. Osoby odpowiedzialne za odbiór przedmiotu umowy w poszczególnych szkołach:
    - a) Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Bobolicach, ul. Szkolna 1, 76-020 Bobolice – .....
    - b) Zespół Szkół Publicznych w Dargini, Dargiń 47, 76-020 Bobolice – .....
    - c) Szkoła Podstawowa w Kurowie, Kurowie 48, 76-020 Bobolice - .....
    - d) Szkoła Podstawowa w Drzewianach, Drzewiany 76, 76-020 Bobolice - .....
    - e) Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Kłaninie, Kłanino 7, 76-020 Bobolice - .....

#### § 4

#### WYNAGRODZENIE

1. Za wykonanie kompletnego przedmiotu umowy określonego w § 1 **Zamawiający** zapłaci **Wykonawcy** wynagrodzenie ryczałtowe brutto w kwocie:..... (słownie:.....).
2. Wynagrodzenie wskazane w punkcie pierwszym za przedmiot umowy obejmuje wszystkie składniki związane z jej realizacją, m. in.: koszt samego przedmiotu umowy, opłatę gwarancyjną, koszt opakowania, niezależne narzuty, zyski, podatki (w tym VAT), składki, koszty zakupu, transportu i rozładunku przedmiotu umowy, koszty ubezpieczenia a także inne opłaty związane z wykonaniem postanowień niniejszej umowy. Wartość ta nie podlega zmianie i waloryzacji do końca realizacji umowy.
3. Termin zapłaty: **do 30 dni** od dnia otrzymania poprawnie wystawionego rachunku (faktury) wraz z protokołem odbioru całego przedmiotu umowy, potwierdzającego kompletność i bezusterkowość przedmiotu umowy, protokołami z odbioru oraz kompletem instrukcji obsługi i kartami gwarancyjnymi w języku polskim. Ceny i nazwy na fakturze muszą odpowiadać cenom i nazwom ujętym w ofercie **Wykonawcy**.
4. **Zamawiający** dokona płatności na konto bankowe **Wykonawcy** Nr.....
5. Za dzień zapłaty uważa się dzień obciążenia rachunku **Zamawiającego**.
6. Termin zapłaty uważa się za zachowany, jeżeli obciążenie rachunku **Zamawiającego** nastąpiło w ostatnim dniu upływu terminu.
7. Rozliczenie za przedmiot umowy będzie następowało fakturami za wykonane dostawy.
8. Podstawą do wystawienia faktury przez **Wykonawcę** jest protokół bezusterkowego odbioru





- przedmiotu umowy podpisany przez upoważnionych pracowników **Zamawiającego**.
9. **Zamawiający** oświadcza, że jest podatnikiem podatku VAT jego Numer Identyfikacji Podatkowej brzmi: NIP.....
  10. **Wykonawca** oświadcza, że jest podatnikiem podatku VAT jego Numer Identyfikacji Podatkowej brzmi: NIP.....

## § 5 GWARANCJA I RĘKOJMIA

1. **Wykonawca** udziela **Zamawiającemu** 12 miesięcznej pisemnej gwarancji jakości i rękojmi za wady na wykony przedmiot umowy, licząc od dnia odbioru i przekazania w użytkowanie obiektu będącego przedmiotem zamówienia. Wymagany okres gwarancji obejmuje wszelkie pomoce, urządzenia i akcesoria wchodzące w skład realizowanego projektu.
2. **Wykonawca** jest odpowiedzialny względem **Zamawiającego** za wszelkie wady fizyczne dostarczonych pomocy dydaktycznych.
3. Przez wadę fizyczną rozumie się w szczególności jakąkolwiek niezgodność dostarczonych pomocy dydaktycznych z opisem przedmiotu zamówienia zawartym w ofercie **Wykonawcy**.
4. W przypadku stwierdzenia (zgłoszenia) wad **Zamawiający** złoży stosowną reklamację **Wykonawcy**, który udzieli odpowiedzi na nią w ciągu 3 dni roboczych, a po bezskutecznym upływie tego terminu reklamacja uważana będzie za uznaną w całości zgodnie z żądaniem **Zamawiającego**.
5. Podczas trwania gwarancji **Wykonawca** lub jego autoryzowany serwis dokonywać będzie bezpłatnych napraw; podjęcie naprawy przez serwis musi nastąpić najpóźniej w ciągu 3 dni roboczych od daty zgłoszenia naprawy. Czas trwania naprawy przedmiotu umowy nie dłuższy niż 7 dni roboczych od daty zgłoszenia. Za datę (dzień) zgłoszenia wady uważa się dzień, w którym do **Wykonawcy** wysłano faks, na numer telefonu:....., wiadomość e-mail z informacją o wadach na adres ..... lub dzień, w którym poinformowano **Wykonawcę** o wadzie telefonicznie.
6. W przypadku przedłużającej się naprawy (powyżej 7 dni roboczych od dnia zgłoszenia) **Wykonawca** na swój koszt zobowiązuje się do dostarczenia na czas naprawy sprzętu zamiennego (sprzęt, urządzenie o parametrach technicznych równoważnych). Dostawa zamiennego przedmiotu umowy musi nastąpić maksymalnie w 8 (ósmym) dniu roboczym od dnia zgłoszenia naprawy. Przy postawieniu sprzętu (urządzenia) zamiennego **Wykonawca** na swój koszt zapewni dostęp do wszystkich danych pochodzących z uszkodzonego sprzętu (urządzenia).
7. W przypadku naprawy przedmiotu umowy, termin gwarancji przedłuży się o czas trwania naprawy (lub o czas postoju sprzętu).
8. Po przekroczeniu liczby 3 napraw urządzenia, itd. (niezależnie od rodzaju uszkodzonego podzespołu, elementu, części) w okresie gwarancji, **Wykonawca** zobowiązany jest do wymiany sprzętu na nowy, wolny od wad w terminie do 10 dni roboczych od dnia zgłoszenia. W tym przypadku termin gwarancji będzie biegł od początku, tj. od dnia dostarczenia nowego przedmiotu umowy.
9. **Zamawiający** nie jest zobowiązany do przechowywania opakowań zakupionego przedmiotu umowy. Brak opakowania nie powoduje utraty gwarancji ani odmowy dokonania naprawy.
10. **Wykonawca** zobowiązuje się, że serwis będzie dostępny minimum przez 5 dni w tygodniu.
11. Wszystkie działania serwisowe winny być wykonywane przy zachowaniu zgodności z ustawą o ochronie danych osobowych.
12. **Wykonawca** jest zobowiązany do uczestniczenia na swój koszt we wszystkich przeglądach gwarancyjnych organizowanych przez **Zamawiającego**.

## § 6 ODSTĄPIENIA OD UMOWY

Oprócz wypadków wymienionych w treści tytułu XV Kodeksu Cywilnego Stronom przysługuje prawo odstąpienia od umowy w następujących sytuacjach:

1. **Zamawiającemu** przysługuje prawo do odstąpienia od umowy ze skutkiem natychmiastowym w następujących sytuacjach:

---

*„Dostawa pakietów fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do pięciu szkół podstawowych w Gminie Bobolice, objętych projektem systemowym pt. „Pierwsze wsparcie na starcie” – indywidualizacja szansą dla uczniów klas I – III z gminy Bobolice”*



- 1.1. W razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodujących, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy; odstąpienie od umowy w tym wypadku może nastąpić w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o powyższych okolicznościach, bez obowiązku zapłaty kar umownych.
- 1.2. Zostanie zgłoszony wniosek o wszczęcie postępowania układowego lub naprawczego, wniosek o ogłoszenie upadłości lub likwidację firmy **Wykonawcy**.
- 1.3. Zostanie wydany nakaz zajęcia majątku **Wykonawcy**.
- 1.4. **Wykonawca** nie realizuje przedmiotu umowy w terminie określonym w § 3 pkt. 1 ppkt. 1.1. umowy, zwłoka trwa dłużej niż 5 dni.
- 1.5. **Wykonawca** nie realizuje przedmiotu umowy zgodnie z umową lub rażąco nie dotrzymuje swoich obowiązków wynikających z umowy.
- 1.6. **Wykonawca** przerwał realizację przedmiotu umowy i przerwa ta trwa dłużej niż 14 dni.
- 1.7. **Wykonawca** opóźnia się z wykonywaniem przedmiotu umowy przekraczając terminy (lub termin) określone w umowie ponad 14 dni kalendarzowych.
- 1.8. W razie zmiany formy organizacyjno – prawnej **Wykonawcy**.
- 1.9. W przypadku niedotrzymania terminu realizacji przedmiotu umowy.
2. **Wykonawcy** przysługuje prawo odstąpienia od Umowy w szczególności, jeżeli:
  - 2.1. **Zamawiający** nie wywiązuje się z obowiązku zapłaty faktur mimo dodatkowego wezwania w terminie do 30 dni od upływu terminu za zapłatę faktur określonego w niniejszej umowie.
  - 2.2. **Zamawiający** odmawia bez uzasadnionej przyczyny odbioru przedmiotu umowy lub odmawia podpisania protokołu odbioru.
  - 2.3. **Zamawiający** zawiadomi **Wykonawcę**, iż wobec zaistnienia uprzednio nieprzewidzianych okoliczności nie będzie mógł spełnić swoich zobowiązań umownych wobec **Wykonawcy**.
3. Odstąpienie od umowy powinno nastąpić w formie pisemnej, pod rygorem nieważności takiego oświadczenia i powinno zawierać uzasadnienie.
4. **Zamawiający** zastrzega sobie prawo dochodzenia roszczeń z tytułu poniesionych strat i utraconych korzyści w przypadku odstąpienia od umowy z przyczyn leżących po stronie **Wykonawcy**.
5. **Zamawiający** przewiduje możliwość zmiany umowy, bez skutków finansowych i prawnych dla **Zamawiającego**, obejmujących w szczególności wszystkie roszczenia odszkodowawcze **Wykonawcy** wobec **Zamawiającego**, w przypadku:
  - 5.1. Zmiany danych adresowych **Zamawiającego** lub **Wykonawcy**. W razie zaniedbania przez **Wykonawcę** obowiązku złożenia informacji o zmianie siedziby, doręczenie wszelkiej korespondencji pod znanym **Zamawiającemu** adresem, ma skutek prawny.
  - 5.2. Zmiany zasad warunków dofinansowania inwestycji.
  - 5.3. W szczególnych przypadkach (np. z tytułu braku splotu środków z Unii Europejskiej) dopuszcza się możliwość opóźnień w spłacie zobowiązań wynikających z § 4 pkt. 1 niniejszej umowy za zgodą **Wykonawcy**. Powyższa zmiana nie wymaga zmiany umowy.
  - 5.4. W przypadku wystąpienia okoliczności, których nie można było przewidzieć na etapie sporządzenia, a które są niezbędne dla prawidłowej realizacji zamówienia, np. zmiany obowiązujących przepisów, jeżeli zgodnie z nimi konieczne będzie dostosowanie treści umowy do aktualnego stanu prawnego.
  - 5.5. Konieczność nabycia towarów nieprzewidzianych i nie wycenionych w ofercie, tj. w przypadku pojawienia się na rynku nowych rozwiązań i technologii.
  - 5.6. Możliwość poprawienia warunków gwarancji.
  - 5.7. Możliwość polepszenia parametrów technicznych i jakościowych dostaw.
  - 5.8. Wystąpienia siły wyższej, w szczególności: katastrofy, awarie, akty wandalizmu.
  - 5.9. Wystąpienia wyjątkowo niesprzyjających warunków atmosferycznych uniemożliwiających wykonanie zamówienia w terminie umownym lub powodującej zmianę zakresu zamówienia.
  - 5.10. W przypadku złożenia przez wykonawcę propozycji, które przyspieszą ukończenie zamówienia, zmniejszając koszty, poprawią sprawność lub jakość przedmiotu zamówienia lub w inny sposób dostarczą zamawiającemu pożytku.
6. Termin realizacji przedmiotu umowy w odniesieniu do punktów 5.4., 5.8., 5.9., może ulec skróceniu lub przedłużeniu jedynie o czas trwania powyższych okoliczności.



Wszystkie zmiany umowy wymagają formy pisemnej (aneksu) podpisanego przez obie strony pod rygorem nieważności z zastrzeżeniem punktu 5.2., który obowiązuje **Wykonawcę** na podstawie jednostronnej, pisemnej decyzji **Zamawiającego**.

7. **Zamawiający** uzna, iż **Wykonawca** wykonał przedmiot zamówienia w terminie określonym w § 3 pkt. 1 ppkt. 1.1. umowy, jeżeli:

7.1. zostanie podpisany protokół potwierdzający prawidłowo odebrany przedmiot umowy,

7.2. na podstawie wystawionego protokołu zostanie wystawiona przez **Wykonawcę** faktura i dostarczona do **Zamawiającego**.

## § 7

### KARY UMOWNE

1. Strony zastrzegają prawo naliczania kar umownych w przypadku niewykonania lub nienależytego wykonania przedmiotu umowy.

**Wykonawca** zobowiązuje się zapłacić **Zamawiającemu** karę umowną:

1.1. w wysokości **0,2%** dziennie, wartości wynagrodzenia umownego określonego w § 4 pkt. 1, za każdy rozpoczęty kalendarzowy dzień opóźnienia w rozpoczęciu dostawy przedmiotu umowy,

1.2. w wysokości **0,2%** dziennie, wartości wynagrodzenia umownego określonego w § 4 pkt. 1, za każdy rozpoczęty kalendarzowy dzień opóźnienia w zakończeniu dostawy przedmiotu umowy,

1.3. w wysokości **500,00 zł** (słownie: pięćset złotych 00/100) dziennie w przypadku przedłużenia się naprawy sprzętu powyżej ilości dni określonej w § 5 pkt. 5, za każdy rozpoczęty dzień opóźnienia w usunięciu wad lub usterek przedmiotu umowy,

1.4. w wysokości **500,00 zł** (słownie: pięćset złotych 00/100) dziennie w przypadku jeśli **Wykonawca** nie dostarczy w terminie określonym w § 5 pkt. 5 sprzętu zamiennego,

1.5. za opóźnienie w usunięciu wad stwierdzonych przy odbiorze w terminie określonym w § 2 pkt. 14 w wysokości **0,2%** wynagrodzenia umownego określonego w § 4 pkt. 1 ppkt. 1, za każdy dzień opóźnienia.

1.6. **20%** wynagrodzenia umownego określonego w § 4 pkt. 1 niniejszej umowy za odstąpienie od umowy z przyczyn leżących po stronie **Wykonawcy**.

2. **Zamawiający** zobowiązuje się zapłacić **Wykonawcy** karę umowną:

2.1. w wysokości **20%** wynagrodzenia umownego określonego w § 4 pkt. 1 niniejszej umowy za odstąpienie od umowy z przyczyn leżących po stronie **Zamawiającego**, z wyjątkiem wystąpienia sytuacji przedstawionej art. 145 ustawy Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.),

2.2. w przypadku nieterminowej płatności **Zamawiającego** przysługują **Wykonawcy** odsetki ustawowe za każdy dzień zwłoki w zapłacie,

2.3. w wysokości **0,2%** wartości wynagrodzenia umownego określonego w § 4 pkt. 1 niniejszej umowy za każdy kalendarzowy dzień zwłoki w odbiorze przedmiotu umowy.

3. Kary umowne naliczane przez **Zamawiającego** za każdy przejaw niewykonania lub nienależytego wykonania umowy podlegają sumowaniu.

4. **Zamawiający** zastrzega sobie prawo do dochodzenia odszkodowania uzupełniającego przenoszącego wysokość kar umownych do wysokości rzeczywiście poniesionej szkody obejmującej również utracone korzyści.

5. Kary umowne **Zamawiający** może potrącić z najbliższej faktury złożonej przez **Wykonawcę**, a **Wykonawca** wyraża na to zgodę.

6. **Zamawiający** zastrzega sobie prawo odstąpienia od domagania się zapłaty naliczonych kar umownych w trakcie realizacji przedmiotu umowy pod warunkiem terminowego i jednocześnie odpowiedniej jakości wykonania przedmiotu umowy.

7. **Zamawiający** zapłaci **Wykonawcy** kary umowne:

7.1. za zwłokę w przeprowadzeniu odbioru końcowego - w wysokości **1.000,00 zł** (słownie: jeden tysiąc złotych) za każdy roboczy dzień zwłoki, licząc od dnia następnego po terminie,



w którym odbiór powinien być zakończony,

7.2. za odstąpienie od umowy z winy **Zamawiającego** - w wysokości **20%** wynagrodzenia za przedmiot Umowy (§ 4 pkt. 1).

## § 9

### ZABEZPIECZENIE NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY

1. Dla zapewnienia wykonania dostaw w sposób i w terminach zgodnych z Umową **Wykonawca** wniesie zabezpieczenie należytego wykonania Umowy w formie przewidzianej art. 148 ust. 1 ustawy, w wysokości **5%** całkowitej ceny oferty tj. .... **zł** (słownie: .....).
2. 100% powyższej kwoty tj. .... **zł** (słownie: ..... ) wniesione zostanie w dniu zawarcia Umowy, lecz przed jej podpisaniem.
3. Zabezpieczenie wniesione w pieniądzu **Wykonawca** wpłaca przelewem na rachunek bankowy, wskazany przez **Zamawiającego**. **Zamawiający** zwraca zabezpieczenie wraz z odsetkami wynikającymi z umowy rachunku bankowego, na którym było ono przechowywane, pomniejszone o koszt prowadzenia tego rachunku oraz prowizji bankowej za przelew pieniędzy na rachunek bankowy **Wykonawcy**.
4. Zabezpieczenie wniesione w formie innej niż w pieniądzu winno być **bezwarunkowe, nieodwołalne i płatne na pierwsze żądanie Zamawiającego**. **Zamawiający** wymaga aby zabezpieczenie w swojej treści zawierało pokrycie wszelkich roszczeń **Zamawiającego** z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania przedmiotu umowy lub jej części.
5. Kwota zabezpieczenia podlega zwrotowi na rzecz **Wykonawcy**:
  - 5.1. 70% w terminie 30 dni od dnia wykonania zamówienia i uznaniu przez **Zamawiającego** za należyte wykonane,
  - 5.2. w pozostałej części, nieużytej na usunięcie ewentualnych wad, wraz z odsetkami, nie później niż w 15 dniu po upływie okresu rękojmi za wady.
6. Za zgodą **Zamawiającego** dopuszcza się możliwość zmiany zabezpieczenia należytego wykonania umowy na jedną lub kilka form bezwarunkowych, płatnych na każde żądanie **Zamawiającego**, o których mowa w art. 148 ust. 2 ustawy.
7. W przypadku nie wykonania lub nienależytego wykonania przedmiotu umowy wniesione zabezpieczenie przechodzi na rachunek **Zamawiającego** i stanowi jego własność i będzie wykorzystane do zgodnego z umową wykonania robót i pokrycia roszczeń z tytułu rękojmi za wykonane dostawy.
8. W przypadku przedłużenia okresu realizacji przedmiotu umowy i zmiany terminu wykonania zamówienia **Wykonawca** zobowiązany jest do niezwłocznego (jednak nie później niż w ostatnim dniu obowiązywania poprzedniego zabezpieczenia należytego wykonania umowy) przedłużenia terminu ważności zabezpieczenia wniesionego w formie innej niż pieniężna zachowując jego ciągłość.
9. **Wykonawca** oświadcza, że wniósł przed podpisaniem niniejszej umowy zabezpieczenie należytego wykonania umowy w formie ..... z dnia .....2011 r.

## § 10

### POSTANOWIENIA DODATKOWE I KOŃCOWE

1. Zakazuje się zmian zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru **Wykonawcy** chyba, że konieczność wprowadzenia takich zmian wynika z okoliczności, z których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy lub zmiany te są korzystne dla **Zamawiającego**.
2. Wszelkie zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
3. W sprawach spornych strony podejmą postępowanie polubowne, a w przypadku nie dojścia do porozumienia poddadzą się orzecznictwu sądu miejscowego ze względu na siedzibę



**Zamawiającego.**

4. W sprawach nie uregulowanych niniejszą umową zastosowanie mają odpowiednie przepisy Kodeksu Cywilnego z wyłączeniem art. 509 KC.
5. Umowa niniejsza została sporządzona w pięciu jednobrzmiących egzemplarzach, z czego jeden egzemplarz dla **Wykonawcy**, zaś pozostałe cztery dla **Zamawiającego**.
6. Umieszczenie egzemplarzy Zamawiającego:
  - a) 1 egzemplarz na stanowisku Skarbnika Gminy
  - b) 1 egzemplarz – dokumentacja zamówień publicznych (INŚ – 272/558/2011),
  - c) 1 egzemplarz na stanowisku Inspektora ds. Promocji, Kultury i Współpracy,
  - d) 1 egzemplarz w centralnym zbiorze umów przechowywanym w Referacie Infrastruktury, Gospodarki Przestrzennej i Nieruchomości.

**PODPISY**

**ZAMAWIAJĄCY:**

**WYKONAWCA:**

sprawdzono pod względem merytorycznym:

.....

sprawdzono pod względem prawnym:

.....